

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»**

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
2022-2025 г.г.**



Гп Северо-Енисейский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания образования и просвещения обучающихся школы.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников и включает учебную и научно-исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности, которая осуществляется во время уроков, факультативов, кружковых занятий, патриотическое воспитание реализуется через содержание предметов инвариантной и вариативной составляющей.

Документы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (проект № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018)
- Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О молодежи Свердловской области»
- Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77-УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года»
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»
- Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 570-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области — Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель:

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству, к родному краю, к своей малой родине). Готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества, усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Задачи:

- Воспитать у школьников любовь и уважение к родному краю.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создавать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщать учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучать и пропагандировать национальные традиции, культуры.
- Повышать качества патриотического воспитания в школе.

Перечень основных мероприятий программы:

1. Организация и содействие в проведении олимпиад, конкурсов, патриотических акций, историко-патриотических игр, уроков мужества, конференций, посвященных памятным датам и дням воинской славы, а также участие в краевых и муниципальных мероприятиях.
2. Организация мероприятий для допризывной молодежи и призывников .
3. Мероприятия, проводимые по памятным и праздничным дням воинской славы.
4. Размещение материалов военно-патриотической направленности на на сайте.

Среди основных направлений патриотического воспитания можно выделить:

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на пять лет.

I этап (диагностико-проектный): сентябрь 2022 года – декабрь 2022 года;

II этап (содержательной деятельности): январь 2023года – май 2025 года;

III этап (рефлексивный): май 2025 года – сентябрь 2025 года.

1. Сентябрь 2022 года - декабрь 2025 года - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы
2. Январь 2023 года - май 2025 года - формирование основных элементов системы патриотического воспитания, подготовка почетных караулов к несению службы, участие в торжественных мероприятиях
3. Май 2025 года- сентябрь 2025 года- обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по патриотическому воспитанию

Личностное развитие основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции “уметь учиться”. Кроме этого личностное развитие предусматривает:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;
- формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля;
- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Социальное развитие подразумевает формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательное развитие характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности “управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;

овладением методологией познания, стратегиями и способами познания и учения;

развитием логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

Коммуникативное развитие определяется как формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

Патриотическое воспитание обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Овладение

универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными) дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Эффективным средством по достижению планируемых метапредметных результатов становится систематически организуемая на уроке работа со справочными материалами. Частое обращение к словарям и справочникам формирует у учащихся информационные познавательные универсальные учебные действия.

Коммуникативные действия, обеспечивающие возможности сотрудничества (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками).

Использование групповых форм работы, помогает развить умение обучающихся выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

предвидеть последствия коллективных решений.

Метапредметная связь

На материале тематических занятий личностные действия, направленные на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Общественные дисциплины - позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам опыта политических дискуссий, личное участие в социально-значимой деятельности школьных историко-краеведческих объединений, музеев, взаимодействие с детскими объединениями и организациями.

Через овладение теоретическими основами гуманитарных дисциплин можно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств: современного мировоззрения, патриотических

убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

Естественно-математические науки подводят учащихся к осознанию идеи познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

Вариативная составляющая учебного процесса: факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

Научно-исследовательская деятельность, которая заключается в участии школьников в конкурсах, конференциях, в Фестивалях проектно-исследовательской деятельности.

Социализация в системе патриотического воспитания базируется на работе школьных молодёжных организаций: органа школьного самоуправления «Совет Старшекласников», музея Боевой Славы, школьного спортивного клуба «Олимп», ВПК «Амаки», совета профилактики школы, сотрудничество с общественными организациями района.

Ожидаемые результаты по направлению «Патриотическое воспитание» с обучающимися:

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции Российской Федерации, символов государства
- герба, флага, гимна Российской Федерации;
- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;

- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

Сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

**Мероприятия по
реализации Программы**

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	Сентябрь 2022–2025 гг.	Директор школы, Администрация школы, Совет школы.
2	Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз в полугодие 2022-2025 гг.	Директор школы, Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3	Разработка системы приемов, методов мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2022-2025 гг.	Руководители методических объединений, учителя-предметники
4	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы	2022–2025 гг. 2 раза в год	Администрация школы
5	Организация работы «Дружины Юных Инспекторов Движения»	2022–2025 гг..	Педагог-организатор

6	Организация работы «Дружины Юных пожарных»	2022–2025 гг.	Педагог-организатор
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	2022–2025 гг.	Зам. директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
8	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам	2022–2025 гг.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, рук.МО, учителя-предметники
9	<p>Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр, участие в районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в спартакиады допризывной молодежи Северо-Енисейского района • участие учебных военно-полевых сборов старшеклассников общеобразовательных школ Северо-Енисейского района • Проведение школьного этапа Всероссийской детско юношеской военно-спортивной игры «Зарница» • Участие в районном этапе Всероссийской детско юношеской военно-спортивной игры «Зарница» • Проведение школьного и муниципального смотра-конкурса строя и песни <p>Проведение муниципальных и общешкольных мероприятий, приуроченных к празднованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; • Дня защитника Отечества; • Дня народного единства, • Дня России; • Дня героя Отечества; • Дня государственного флага, • Дня памяти и скорби 	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, учителя физ. культуры, руководитель ВПК «Амаки»
10	Подготовка и проведение соревнований «День здоровья», участие в районных и городских туристических соревнованиях	2022–2025 гг.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры,
11	Проведение конкурсов рисунков.	2022–2025 гг.	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, кл. руководители
12	Проведение встреч с ветеранами труда, детьми войны	2022–2025 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители

13	Классные часы, беседы праздники на военно-патриотические темы	2022–2025 гг..	Классные руководители
14	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	2022–2025 гг.	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
15	Участие юношей 10-х классов в учебно-полевых сборах.	2022–2025 гг..	Администрация школы Преподаватель ОБЖ
17	Участие в краевых мероприятиях патриотического воспитания		Администрация школы Преподаватель ОБЖ
18	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	2022–2025 гг..	Учителя физкультуры и ОБЖ, педагог - организатор
19	Организация волонтерской работы	2022–2025 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
20	Работа летних оздоровительных площадок, трудовых отрядов	2022–2025 гг.	Заместитель директора по ВР, начальники лагерей, воспитатели.