

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»

Аналитическая справка  
об участии в конкурсах педагогических работников  
за 2022-2023 учебный год.

*Анализ результатов профессиональных конкурсов*

**Цель:** возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Учебный год	Наименование конкурса, уровень	Количество участников, уровень	Результат
2022-2023	Школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	5	победитель, участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	1	Победитель
	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".	1	Лауреат
	Всероссийское тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»		сертификаты
	Краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»	1	участие
	Конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		ожидаем
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт»	2	Диплом 2 и 3 степени
	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Цикл конкурсов ЦНППМР «Профсреда»		ожидаем

В школе созданы организационно-управленческие условия участия в конкурсе. Любой конкурс – дело всей школы, участие и подготовка к нему – одна из эффективных форм повышения профессионального мастерства всего педагогического коллектива. Командный подход к организации сопровождения, чёткое распределении обязанностей, в слаженности действий всех членов команды, в поддержке конкурсанта на каждом этапе подготовки к конкурсу.

Конкурсанты обязательно делятся опытом, эффективными наработками на методсоветах, педсоветах, заседаниях ШМО и РМО.

Результаты на момент окончания учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой получены не по всем конкурсам и будут внесены в базу после получения наградных материалов.

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика участия педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах. Причины: повышение ИКТ – компетентности учителя, доступность дистанционных конкурсов для всех учителей. Считаю участие в дистанционных конкурсах неплохой подготовкой к более серьезным профконкурсам.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня способствует профессиональному развитию педагогов (в школе регулярно участвуют более 50% учителей), незначительное повышение уровня активности педагогов школы по сравнению с прошлым учебным годом.

**Задачи:** продолжать работу по повышению активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

Заместитель директора по УР



Стукалова Е.Н.