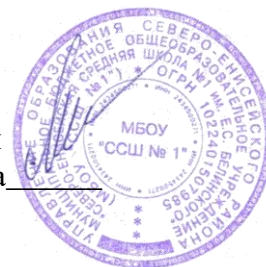


Принято: педсовет
протокол № 1 от 30.08.2020

Утверждено:
директор школы
Л\В\Мельникова



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

I. Общие положения

- 1.1. «Школа молодого учителя» - это профессиональное объединение молодых педагогов, проработавших в школе не более 5 лет.
- 1.2. «Школа молодого учителя» является структурным подразделением методической службы.
- 1.3. «Школа молодого учителя» в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и настоящим Положением.

II. Цель и задачи

- 2.1. Цель: оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации.
- 2.2. Задачи:
 - создание условий для закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении;
 - методическое сопровождение, оказание содействия профессиональному росту молодых педагогов;
 - формирование потребности в непрерывном образовании у начинающих педагогов;
 - предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
 - оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки, современных подходов и педагогических технологий;
 - развитие у начинающих педагогов ценностных приоритетов путем интеграции психологической, педагогической, предметной, методической информации о процессе обучения и воспитания;
 - стимулирование развития индивидуального стиля профессиональной деятельности.

III. Содержание и организация деятельности

3.1. Содержание работы:

«Школа молодого учителя» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности молодого педагога, поэтому содержание деятельности включает в себя следующие направления:

- психологические основы адаптации молодого специалиста;
- организация учебно-воспитательного процесса (современные подходы к уроку, культура анализа и самоанализа урока, создание воспитательной системы, внеурочная деятельность учащихся, мониторинг и диагностика и т.д.);
- школьная документация в работе учителя;
- методическое сопровождение молодого специалиста;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования.

3.2. В основе деятельности «Школы молодого учителя» лежит принцип поэтапного развития профессионализма молодого педагога. Центральное место в оказании помощи занимает предварительная работа. Такая помощь носит:

- предварительно-предупредительный характер с охватом всей группы молодых учителей;
- индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;
- курирующий характер деятельности;
- корректирующий характер деятельности.

3.3. «Школа молодого учителя» проводится через обязательное сочетание теоретических и практических форм работы:

- круглые столы, семинары, лекции, коллоквиумы, конференции;
- встречи с психологом, опытными учителями, завучами, дипломантами и призерами профессиональных конкурсов;
- индивидуальные консультации;
- организационно-деятельностные игры и семинары;
- взаимопосещение уроков и мероприятий;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- участие в конкурсах.

3.4. «Школа молодого учителя» работает по плану, который является составной частью плана работы методической службы школы.

IV. Права и обязанности слушателей

4.1. Слушатель «Школы молодого учителя» имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию работы «Школы молодого учителя»;
- обращаться за консультациями в любые методические объединения.

4.2. Слушатель «Школы молодого учителя» обязан:

- участвовать во всех мероприятиях «Школы молодого учителя, утвержденных планом работы;
- участвовать во всех предложенных видах работы по повышению профессионального мастерства;
- создавать, пополнять и применять «копилку» педагогического опыта для развития своего профессионального мастерства.

V. Документация

Для осуществления деятельности «Школы молодого учителя» необходимо ведение следующей документации:

- Положение о «Школе молодого учителя»;
- План работы «Школы молодого учителя»;
- Банк данных о молодых учителях;
- Сведения о профессиональных потребностях и затруднениях молодых учителей.