

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского»
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КДР- 4 класс.
2022-2023 учебный год
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Групповой проект		4 А Каменева Л.Е.	4Б Гейман Г.Н.	4В Хоровская И.В.	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	76,72%	76,98%	75,35%	76,52%
	Регулятивные действия	67,14%	71,43%	75,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	88,69%	83,93%	75,78%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	100,00%	100,00%	96,19%
	Повышенный	23,81%	50,00%	50,00%	46,29%

В КДР ГП приняло участие 51 человек из 60 .

Показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) сформированность метапредметных умений при выполнении группового проекта в среднем по классу (в процентах);
- 2) сформированность основных групп умений в среднем по классу (в процентах);
- 3) процент обучающихся, достигших повышенного уровня;
- 4) процент обучающихся, достигших базового уровня. Обратите внимание: в эту группу включены и те ученики, которые достигли повышенного уровня.

Из таблиц наблюдаем, что 100% обучающихся четвертых классов достигли базового уровня по работе над групповым проектом. Есть значительное расхождение между средним показателем по краю и 4а классом по повышенному уровню (46,29 % по краю и 23,81 % -4а), коммуникативными действиями овладели 75,78 % учащихся 4в класса по сравнению со средним баллом по краю – 82, 97 %.

Следует провести детальный анализ работ, выявить причины данных результатов, подобрать методики, приемы, задания, работающие на повышение результатов и устранение данных ошибок.

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	4 А Каменева Л.Е.	4Б Гейман Г.Н.	4В Хоровская И.В.	Красноярский край (%)
НИЖЕ БАЗОВОГО	0,00%	0,00%	0,00%	3,81%
БАЗОВЫЙ	76,19%	50,00%	50,00%	49,90%
ПОВЫШЕННЫЙ	23,81%	50,00%	50,00%	46,29%

Уровень	4 А Каменева Л.Е. (23-21 человек)	4Б Гейман Г.Н. (17-14 человек)	4В Хоровская И.В. (20- 16 человек)
Базовый	16 чел	7 чел	8 чел
Повышенный	5 чел	7 чел	8 чел

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КДР ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Среднее значение по классу		4А Каменева Л.Е.	4Б Гейман Г.Н.	4В Хоровская И.В.	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	75	71	59	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	75,00%	78,82%	62,50%	69,51%
	Общее понимание текста, ориентация в тексте	78,65%	70,10%	64,06%	55,50%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста				

		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	81,25%	77,94%	45,31%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100%	100%	100%	93,33%

1 группа умений (**общее понимание текста, ориентация в тексте**)- включает в себя поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте). Ими овладели 4а класс – 75,00%, 4б-78,82 %, что гораздо выше , чем среднее значение по краю (69,51 %). Небольшое расхождение наблюдается у 4в класса- 62,50 %.

2 группа умений (**Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста**) включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов. Показатели выше во всех трех классах, чем по краю.

3 группа умений (**Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации**) включает в себя осмысление и использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика. Показатели выше во всех трех классах, чем по краю.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	4 А % Каменева Л.Е.	4Б % Гейман Г.Н.	4В % Хоровская И.В.	КРАЙ %
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	0,00	0,00	0,00	6,67
ПОНИЖЕННЫЙ (Пороговый)	0,00	0,00	18,75	18,27
Базовый	31,25	41,18	50,00	50,00
Повышенный	68,75	58,82	31,25	25,06

Уровень	4 А Каменева Л.Е. (23-16 человек)	4Б Гейман Г.Н. (17-17 человек)	4В Хоровская И.В. (20- 16 человек)
Пониженный (пороговый)	0	0	3 чел
Базовый	5 чел	7 чел	8 чел
Повышенный	11 чел	10 чел	5 чел

В КДР по читательской грамотности приняли участие 49 человек из 60.

Из данных таблиц мы наблюдаем достижения обучающихся четвертых классов в области смыслового чтения и работы с информацией по трем уровням:

- 3 ученика из 4в класса показывают начальный (пороговый) уровень читательской грамотности, предполагающий понимание самой общей информации, успешный поиск ответов на отдельные вопросы, иногда не самые простые.

- 20 человек продемонстрировали базовый уровень подготовки, что говорит о готовности учеников работать со стандартным учебным текстом.
- Большинство обучающихся, а это 26 человек, продемонстрировали повышенный уровень, что подтверждает их способность учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи.

Это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.