

**МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»**

**Аналитическая справка по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6 класса в 2022-2023 учебном году**

В целях обеспечения эффективности качества подготовки обучающихся, повышения эффективности и качества образования обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 27.10.2022г. № 694-11-05, порядка проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для 6 класса в Красноярском крае, 17 ноября 2022 года была организована и проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6А,Б,В классах МБОУ «ССШ №1».

**Цель проведения:**

-осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 классов метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с осмыслением и оценкой содержания и формы текста.

-выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения с учетом этих уровней.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений: 1 Общее понимание и ориентация в тексте;

2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3 Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2022-2023 учебном году в ССШ №1 приняли участие 42 обучающихся.

**Успешность выполнения работы в среднем по классу (балл за работу по 100-балльной шкале)**

	<i>Среднее значение по классу</i>	<i>Среднее значение по Красноярскому краю</i>
6А	65	56,69
6Б	69,64	
6В	61,09	

**Успешность выполнения заданий по группам умений (%)**

	<i>Общее понимание и ориентация в тексте</i>	<i>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</i>	<i>Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей</i>
<b>6А</b>	69,14	61,73	41,88
<b>6Б</b>	80,81	62,63	44,76
<b>6В</b>	62,12	53,79	43,01
<b>Регион</b>	<b>50,12</b>	<b>40,43</b>	<b>31,04</b>

### Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

	<i>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</i>			
	<i>Недостаточный</i>	<i>Пониженный (пороговый)</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
6А	0	22,22	66,67	11,11
6Б	0	9,09	54,55	36,36
6В	4,55	31,82	54,55	9,09
<b>Регион</b>	<b>11,54</b>	<b>48,87</b>	<b>29,64</b>	<b>9,95</b>

### Успешность выполнения заданий КДР 6 по предметным областям (% от максимального балла):

	<i>Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)</i>			
	<i>Математика</i>	<i>Естествознание</i>	<i>История</i>	<i>Русский язык</i>
6А	48,89	58,89	65,56	54,44
6Б	52,73	62,27	70	53,64
6В	40,00	51,82	65,91	50,91
<b>Регион</b>	<b>38,21</b>	<b>44,63</b>	<b>38,30</b>	<b>37,14</b>

**Вывод:** успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году в ССШ№1 составила 65,24%, на 8,55% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (70,69%). На втором месте отмечен результат по второй группе умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (59,38%). На третьем месте отмечен результат умений, связанный с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей (43,21%).

В целом, достигли базового уровня 58,59% обучающихся, это на 28,95% выше, чем по региону. 4,55% обучающихся класса имеют недостаточный уровень (11,54% - регион). Обучающихся, имеющих пониженный уровень – 21,04% (48,87% - регион), повышенный уровень – 18,85% (9,95% - регион).

Успешность выполнения по всем предметным областям (математика, естествознание, история и русский язык) выше средних показателей по региону.

#### **Рекомендации** по итогам проведения КДР6 ЧГ учителям-предметникам:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 6 на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору;
3. Учителям, работающим в 6 классе особое внимание уделить формированию умения «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста», «осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей».
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.

Заместитель директора по УР Стукалова Е.Н.

10.01.2023г.