

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Енисейское среднее школа №1 им. Е.С. Белинского».**

Аналитический отчёт по профориентации за 2022-2023 учебный год.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагога актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Общая цель системы профориентационной работы школы – выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Основными задачами профориентационной работы в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Оказание помощи учащимся в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы;
4. Дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (учащихся с ОВЗ, учащихся, состоящих на разных видах учёта);
5. Выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: деловые и ролевые игры, квесты; решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях

работы людей, представляющих эти профессии; участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «Билет в Будущее», созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году были осуществлены все запланированные профориентационные виды деятельности и, в первую очередь, работа по профессиональному самоопределению учащихся была связана с:

- изучением личностных качеств и интересов учащихся;
- выявлением склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказанием индивидуальной помощи в выборе профессии, разработкой рекомендаций учащимся.

Основными направлениями работы с учащимися традиционно являлись:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;
2. Изучение с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств учащихся;
3. Групповые и индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация встреч с представителями учебных заведений;
5. Просмотр видеоуроков по профориентации.

В течение 2022-2023 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа: в течение года проводилась диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся. В общей сложности мониторинговыми исследованиями охвачено 105 человек. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, их индивидуально-личностные особенности. Педагогами-психологами были выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, сложности личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации. Также был определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности.

Выявлены интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности с использованием следующих методик: «Профиль», опросник для определения типа мышления.

Консультативная работа: в течение года проводились индивидуальные консультации по профессиональному выбору, на которых определялись профессиональные интересы, оказывалась помощь в профессиональном самоопределении.

Всего в 2022-2023 учебном году проведено 26 индивидуальных консультации. Социально-педагогическая деятельность (организация встреч с представителями колледжей; профориентационные мероприятия).

Практическая работа: вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность.

Участие обучающихся в работе школьных объединений: ученическое самоуправление, школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерство, школьный отряд ЮИД также способствует ранней профориентации.

Младшие школьники и младшие подростки изучают и познают мир труда и профессий на классных часах.

Школьный психолог уделяет внимание индивидуальным консультациям для обучающихся и их родителям. В школе проводятся презентации образовательных программ ведущих вузов и колледжей региона, организуются профинформационные экскурсии в рамках дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций.

Все обучающиеся 1 – 11 классов имеют возможность изучать и изучают мир профессий на портале «ПроеКТОриЯ», принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» - 30 чел. из 6 – 9 классов, профориентационных экскурсиях на предприятия.

За 2022-2023 учебного года были использованы следующие виды и формы деятельности:

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
Уголок по профориентации	Одна из эффективных форм просветительской работы с детьми в школе.
Профориентационные игры, тренинги: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о	- «День самоуправления» (октябрь 2022г.); - Игра-квест «Я в мире профессий» (октябрь 2022 г.) - "Путешествие в мир профессий" (ноябрь 2022г.) - Тренинг «На пороге взрослой жизни»

<p>способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности, интересующей школьников.</p>	<p>(декабрь 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Кем я хочу стать» (декабрь 2022 г.) - Тренинг-беседа «Куда пойти учиться» (декабрь 2022 г.) - Ток-шоу «Кем быть?» (февраль 2023г.) - Тематический классный час «Мастера своего дела. Кто нужен нашему посёлку». (март 2023г.)
<p>Экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; встречи с представителями разных профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии по организациям. - представители военкомата, МВД, «Россеть», МЧС, ООО «Соврудник», ЦЗН, ЦРБ.
<p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 5-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОрия"; - примерочная профессий на сайте "ПроеКТОрия".

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы образовательной организации: сентябрь– 5-8 классы, ноябрь–9-11 классы);
- индивидуальные консультации.

Организация встреч обучающихся с их родителями-представителями различных профессий проводится через классные часы. На классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности девятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения, также классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда района.

Анализируя всю проведенную за год работу, можно сделать вывод, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по профориентации и по всем направлениям. Все намеченные мероприятия выполнены.

По сравнению с предыдущим годом, в этом учебном году удалось достичь более высоких результатов:

- 99% учащихся с 1-11 класс приняли участие в просмотре цикла уроков «Проектория» (на 37% больше, чем в прошлом учебном году);
- в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее» приняли участие 30 учащихся с 6 по 9 класс (14%), что на 5% больше, чем в 2021-2022 году;
- учащиеся выпускных классов (9-11) с целью профессиональной ориентации посетили большее количество предприятий (в этом числе экскурсия в ООО «Соврудник»);
- учащиеся 10-11 классов приняли участие в профпробах «Кондитерское дело», «Ландшафтный дизайн», «Фрейзерный станок».
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в конкурсе по профессиональному мастерству «Лучший по профессии» (2 чел.);
- учащиеся 9-11 классов посетили Енисейский многопрофильный колледж, в котором обучаются некоторые выпускники прошлых лет.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- тщательно изучить рынок труда и востребованность специалистов на перспективу;
- активно привлекать ответственных специалистов по данному вопросу; ориентировать низко-мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- увеличить количество встреч с представителями рабочих профессий;

- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

- посещать дни открытых дверей учебных заведений края (онлайн/ очно);
- организовывать встречи с представителями учебных заведений;
- участвовать в проектах и мероприятиях профориентационной направленности;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Педагог по профориентационной
работе

Пономаренко О.Э.

