

**Анализ профориентационной работы
МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского»
за I полугодие 2023-2024 учебного года**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения.

Общая цель системы профориентационной работы школы – выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Основные задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для осознанного определения профиля обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (учащихся с ОВЗ, учащихся, состоящих на разных видах учёта);
- выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности школы по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Для реализации плана были проведены различные мероприятия:

- день самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора, секретаря,

социального педагога. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся и родителей;

- проведение внеклассных мероприятий и классных часов «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «Мамина профессия», «Мой выбор», цикл классных часов «Путь к успеху», «Могу, хочу, надо»;
- участие учащихся 6-10 классов в проекте «Билет в будущее» (диагностика с подробными рекомендациями по выбору будущей профессии, заочные экскурсии и онлайн-пробы);
- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 5-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОрия"; примерочная профессий на сайте "Проектория".
- еженедельные профориентационные уроки для учащихся 6-11 классов в рамках единого курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (знакомство с профессиями, диагностики);
- встречи с выпускниками школы, которые делятся с учениками своим опытом поступления в ВУЗы и СУЗы, а также рассказывают о процессе обучения и способах дальнейшего трудоустройства;
- занятия в кружках дообразования на базе школы («Точка роста»);
- участие обучающихся в работе школьных объединений: ученическое самоуправление, школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерство, школьный отряд ЮИД также способствует ранней профориентации;
- экскурсии в музей золотодобычи;
- занятия с педагогами районной библиотеки;
- сотрудничество с ДЮЦ (занятия группы обучающихся в педагогическом классе и классе полиции);
- сотрудничество с молодежным центром (привлечение к волонтерской деятельности);
- сотрудничество с МБДОУ №8 «Иволга» (знакомство с разнообразием профессий дошкольных учреждений, профпробы).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы образовательной организации: сентябрь – 5-8 классы, ноябрь – 9-11 классы;
- индивидуальные консультации.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Задачи на II полугодие 2023-2024 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- 3) изучение личностных особенностей обучающихся;
- 4) ориентирование обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем районе.

Ответственный педагог

Пономаренко О.Э.