

Показатели по 1.4 ФМ данные для расчета

	Наименование показателей	Методика расчета показателей	Количество участников, чел., х	Общее количество относящихся к указанной категории, чел., у	Формула $X*100:y$	Показатель %
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
1.	Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по предмету «Окружающий мир» на 3 балла умножить на 100 и разделить на численность обучающихся 4 класса	35	65		58%
2.	Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл умножить на 100 и разделить на численность обучающихся 4 класса	25	65		42%
3.	Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1–4-х классов, проведенных в образовательной организации в течение года	Доля не рассчитывается	10			
4.	Доля школ, обучающиеся которых охвачены проектом «Билет в будущее»	Количество школ, принявших участие в проекте «Билет в будущее» умножить на сто и разделить	ССШ №1			

		на количество школ в муниципалитете				
5.	Доля обучающихся 6–9-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6–9-х классов	Численность обучающихся 6–9-х классов, участников проекта «Билет в будущее», умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 6–9-х классов	30			6%
6.	Доля обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5–9-х классов	Численность обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия), умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 5–9-х классов	251	253		98%
по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации						
7.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 9-х классов ООО	Численность обучающихся 9-х классов ООО, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 9-х классов ООО	56	56		100%
8.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению профессиональных предпочтений	48	56		86%
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)						
9.	Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе	Численность обучающихся 8–9-х имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по	1	119		0,8%

	рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов	профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 8–9-х классов				
10.	Доля обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов	Численность обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 8–9-х классов				
11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные разделы, внедренные в учебные предметы	Количество общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные разделы, внедренные в учебные предметы, умножить на 100 и разделить на количество образовательных организаций в муниципалитете				
12.	Доля обучающихся 8–9-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов	Численность обучающихся 8–9-х классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 8–9-х классов	33	119		28%
13.	Доля обучающихся, участвующих в цикле уроков «Проектория»	Численность обучающихся, участвующих в цикле уроков «Проектория», умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся в ОО	497	502		99%
14.	Доля обучающихся 5–9-х классов, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 5–9-х классов	Численность обучающихся 5–9-х классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория», умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 5–9-х классов	249	253		98%

15.	Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие: – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; – в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях по ранней профориентации, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие: – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; – в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях по ранней профориентации, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 5–7-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	7	7		100%
16.	Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	4	7		57%
17.	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля не рассчитывается	6			
18.	Доля обучающихся 8–9-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	Численность обучающихся 8–9-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», умножить на 100 и разделить на количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в данной категории	1	2		50%
19.	Количество мероприятий для обучающихся 8–9-х классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной	Доля не рассчитывается	5			

	помощи в профориентации					
По выбору профессии обучающимися ОО						
20.	1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО (по результатам предыдущего учебного года)	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, умножить на 100 и разделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	18	46		39%
21.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА (по предыдущему году)	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, умножить на 100 и разделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	20	46		44%
22.	Количество профориентационных мероприятий, проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы	Доля не рассчитывается	2			
Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования						
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации						
23.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10–11-х классов ОО	Численность обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10–11-х классов ОО	43	49		87%
24.	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю,	Численность учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему	13	26		50%

	соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования, умножить на 100 и разделить на количество учащихся 10-х классов				
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)						
25.	Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Численность обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10–11-х классов	2	2		100%
26.	Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10-11 классов	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10–11-х классов	2	49		0,0004 %
27.	Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10–11-х классов	45	49		92%
28.	Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики), направленными на сопровождение	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики), направленными на сопровождение профессионального самоопределения,	0			

	профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10–11-х классов				
29.	Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: – в профориентационных мероприятиях; – в профессиональных пробах – в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; – в профессиональных пробах	Численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: – в профориентационных мероприятиях; – в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; – в профессиональных пробах, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов	0	0		
30.	Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10–11-х классов	30	49		61%
По выбору профессии обучающимися СОО						
31.	Доля обучающихся 10–11-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	Численность обучающихся 10–11(12)-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», умножить на 100 и разделить на количество обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	0	0		
32.	Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», умножить на 100 и разделить на количество	0	0		

	классов	обучающихся 10–11-х классов				
33.	Доля обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	Численность обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся 10–11-х классов	12	49		24%
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП						
34.	Доля обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне	Численность обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся 11 кл., изучавших предметы на углубленном уровне	12	23		52%
35.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, умножить на 100 и разделить на количество выпускников 11-х классов				
36.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов прошлого года	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, умножить на 100 и разделить на количество выпускников 11-х классов в соответствии с выбранным профилем	14	30		47%

по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем						
37.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников прошлого года	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, умножить на 100 и разделить на общее количество выпускников	10	30		33%
38.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников прошлого года	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, умножить на 100 и разделить на количество выпускников	8	30		27%
По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО						
39.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации в общем количестве выпускников с ОВЗ, инвалидов прошлого года	Численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации, умножить на 100 и разделить на численность выпускников с ОВЗ, инвалидов	1			
По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона						
40.	Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона от общего числа выпускников прошлого года	Численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона, умножить на 100 и разделить на численность выпускников	19	30		65%
по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона						
41.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	Численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования;	16	30		53%
42.	Доля выпускников, получивших среднее	Численность выпускников, получивших среднее				

	<p>общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда):</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническое; – строительное; – медицинское; – педагогическое 	<p>общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда):</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническое; – строительное; – медицинское; – педагогическое, умножить на 100 и разделить на численность выпускников 				
43.	Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Численность выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, умножить на 100 и разделить на численность выпускников ПОО и ВО	3			
по повышению эффективности взаимодействия общеобразовательных организаций с ПОО, ОО ВО Красноярского края, организациями и предприятиями Северо-Енисейского района и Красноярского края по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО.						
44.	Количество заключенных договоров, соглашений с учреждениями ВО, СПО, предприятиями и организациями	Доля не рассчитывается				
45.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности «Молодые профессионалы» и др.)	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности «Молодые профессионалы» и др.) умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 8-11 классов				
По выстраиванию системы взаимодействия в сфере сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в образовательных организациях						
46.	Количество специалистов по профориентации, повысивших квалификацию в сфере профориентации	Доля не рассчитывается	1			

47.	Доля ОО, в которых в плане работы школьного психолога есть пункты о консультационной помощи в профориентации и профориентационном сопровождении	Количество ОО, в которых в плане работы школьного психолога есть пункты о консультационной помощи в профориентации и профориентационном сопровождении умножить на 100 и разделить на количество школ, в штате которых имеются психологи				
48	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 9-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, составленному на основании профориентационной диагностики	Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 9-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, составленному на основании профориентационной диагностики, умножить на 100 и разделить на количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 9-11 классов				
49.	Доля ОО, имеющих в программах общего образования, Дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики (модули, элективы и пр.)	Количество ОО, имеющих в программах общего образования, Дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики (модули, элективы и пр.), умножить на 100 и разделить на количество ОО				
50.	Доля обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда, района и о перспективах экономического развития края.	Кол-во обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда, района и о перспективах экономического развития края, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся в 8-11 классах	495	502		98%
51.	Доля родителей обучающихся, принимавших участие в профориентационных мероприятиях	Доля родителей обучающихся, принимавших участие в профориентационных мероприятиях	34			