

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Енисейская школа №1 им. Е.С. Белинского»*

План внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год



ГП Северо-Енисейский

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-5 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «ССШ№1» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных [приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 <1>](#) и N 287 <2> (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.
- [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286](#) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
- [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287](#) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) -
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28](#) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме <4>), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ССШ №1».

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Принципы внеурочной деятельности

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности для учеников (от простого к сложному).
 - соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в школе;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
 - принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности :

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
 - формирование функциональной грамотности,
 - удовлетворение профориентационных интересов и потребностей
- Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей,

задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими направлениями:

- ❖ спортивно – оздоровительное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ духовно-нравственное;

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами: **«ОФП. Спортивная игра. Плавание.»**

Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания.

Программа «ОФП. Спортивная игра. Плавание.» направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

«Основы здорового питания»

Курс «Будь здоров!»

Цель программ: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами:

«Чтение - вот лучшее учение. Литературный клуб «Лира»»

Являясь предметом гуманитарного цикла, литературный клуб даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель программы: развитие коммуникативных умений младших школьников

эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

«Информатика»

Программа «Информатика» направлена на формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Цель программы: формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

«Юный эрудит»

Основы финансовой грамотности

Цель программ: формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном»

Целью данной программы является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования школы

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее.

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, тренажерным залом, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Реализация занятий осуществляется на базе школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год Начальная школа

Наименование учебного курса	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Общефизическая подготовка. Спортивные игры.	1	1								
Информатика						1	1	1	1	1
Основы здорового питания						1	1			
Курс «Будь здоров!»			1	1	1					
Чтение - вот лучшее учение. Литературный клуб «Лира».								1	1	1
Театр			1	1	1	1	1			
Юный эрудит.			1	1	1					
Итого	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общефизическая подготовка. Спортивные игры.			1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1								
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

*Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5 - 11 классов
на 2022-2023 учебный год*

План внеурочной деятельности в МБОУ «ССШ№1» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных [приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 <1>](#) и N 287 <2> (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.
 - [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286](#) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
 - [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287](#) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) -
 - [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28](#) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- □ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- □ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- □ Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- □ Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ

- воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ССШ№1».
 - В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «ССШ№1».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 5 – 11 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках

деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой секции «Спортивные игры». Программа направлена на ознакомление с видами спортивных игр (пионербол, волейбол, баскетбол и др.), укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности. Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами курсов:

1. «Русский язык. Курс практической грамотности. Говорим и пишем правильно.» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
2. «Русский язык. Текст как речевое произведение», «Функциональная стилистика русского языка».(11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
3. «Уравнения и неравенства с модулями» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
4. «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
5. «Решение задач повышенной сложности по информатике» (10 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год),
6. «Физика. Подготовка к ЕГЭ», «Картина современной физики в задачах» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
7. «Обучение коммуникативным умениям и формирование языковых навыков по английскому языку в формате ЕГЭ» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
8. «Общая биология. Многообразие живых организмов. Решение задач ЕГЭ по биологии», «Генетика внутри нас, генетика вокруг нас», «Лечебное дело» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
9. «Органическая химия в вопросах и задачах» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
10. «Химия. Решение задач повышенной сложности» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
11. «Основы государства и права» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
12. «Обществознание: Человек – общество – мир» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
13. «Обществознание: Основы финансовой грамотности» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
14. «Обществознание: Цивилизационный процесс и основы современной цивилизации» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).
15. «Черчение. Инженерная графика», «Техническое черчение» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),

выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

16. «Исследователи природы»

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлено программами курсов: работой дружины «Радуга», детской общественной организацией «Пионеры Северо-Енисейского района», студиями «Мир цветов» и «Мир искусства», «Современная хореография», «Поющие гитары», Радиостудией «Большая перемена», работой отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), объединения «Российское движение школьников» (РДШ) с целью формирования российской гражданской идентичности и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения посредством вовлечения в социально-активную деятельность, соблюдения правил дорожного движения, изучения законов РФ, гражданского кодекса РФ, творческих способностей, воспитания у школьников бережного отношения к окружающей среде, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Музей для детей», ВПК «Амаки», целью которых является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования лица и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, тренажерным залом, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными

досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год для 5-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Классы														
			5 а	5 б	6а	6 б	6 в	7а	7б	8 а	8б	8 в	9а	9 б	9в	10	11
Часть, рекомендуемая для всех учащихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы финансовой грамотности»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	Элективные курсы по предметам	факультатив	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Профессиональное самоопределение»												1	1	1	1	1
Занятия, направленные	«Общефизическая подготовка»	занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

на укрепление здоровья и физическое развитие	Спортивные игры.Плавание.»																	
Итого:			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Вариативная часть																		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	1. «Исследователи природы» 2. «Техническое моделирование» 3. «Технологии настоящего и будущего» 4. «Легоконструирование» 5. «Юный столяр» 6. «Юный электрик» 7. «Инженерная графика»	кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. Радиостудия «Большая перемена» 2. «Поющие гитары» 3. «Мир цветов» 4. «Современная хореография»	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	1. Отряд «ЮИД» 2. «Музей для детей» 3. «Безопасное колесо»	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ученического са- моуправления, на организацию с совместно комплекса учащимися мероприятий воспитательной направленности																			
ИТОГО																			

