

**Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»**


Рассмотрено

Школьное методическое объединение
учителей

Протокол №1 от 30.08.2024 г

Согласовано

Заместитель директора по УР

 Стукалова Е.Н.

30.08.2024г.

Утверждено

Приказом № ОД-50/1 от 30.08.2024г.

Директором МБОУ «ССШ №1»

Мельниковой Л.В.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Знатоки ПДД"**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
С.Н. Васильев, педагог
дополнительного образования

гп Северо – Енисейский
2024-2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа ориентирована на социальную адаптацию обучающихся, формирование навыков безопасного поведения обучающихся в изменяющихся дорожных ситуациях, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание транспортной культуры, ответственности за свое поведение.

Данная программа является модифицированной, разработанной на основе типовых программ и Правил дорожного движения, а также Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Нормативно – правовые основания разработки дополнительной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242 Министерств образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»).

Актуальность программы обусловлена необходимостью обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Состояние дорожно-транспортного травматизма показывает, что участники движения не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Программа позволяет выработать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание обучающимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают терминологию ПДД; группы дорожных знаков; сигналы водителей, знакомятся с элементарными правилами вождения для велосипедистов, правилами пользования общественным транспортом.

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения, электрифицированных стендов, иллюстрирующих применение различных средств регулирования, предписанные участникам дорожного движения, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, велосипедистам и другим участникам движения. Используется инфраструктура автогородка, позволяющая формировать у обучающихся устойчивые практические умения и навыки безопасного поведения на улице и дорогах.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность, использование современных педагогических технологий (проектирование, ин-

формационные и игровые технологии), творческих форм и методов обучения и воспитания детей.

Программа адаптирована с учетом интересов обучающихся, социального заказа территории, а также специфики образовательного процесса, возможностей реализации и материально-технической базы.

Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий – самостоятельное изучение с последующим опросом или тестированием, публикация заданий, их решение обучающимися с последующей проверкой и обратной связью, занятия в формате онлайн конференции, с использованием площадок для проведения вебинаров (skype, zoom или других адаптированных платформах)

Адресат программы

- категория детей - обучающиеся 7-11-х классов. Пол обучающихся не имеет значения.
- возраст детей, на который ориентирована программа - 13-17 лет.
- наполняемость групп – 20 обучающихся;
- предполагаемый состав групп – разный возраст обучающихся;
- условия приема детей – набор в группу свободный.

Срок реализации программы и объем учебных часов - 1 год обучения, 72 часа, 1 раза в неделю по 2 часа.

Формы обучения: очная

Режим занятий: режим занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН: 1 учебное занятие в неделю по 2 академических часа с десятиминутным перерывом.

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности, безопасности окружающих посредством изучения Правил дорожного движения и овладения практическими умениями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Задачи

Предметные:

- познакомить с основными правилами дорожного движения;
- дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением;
- обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда.

Метапредметные:

- отработать умение управлять транспортным средством в условиях автогородка (велосипеда);
- развивать умение распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Личностные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3 Содержание программы

Учебный план.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы текущего контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2.	Общие обязанности водителей	4	3	1	Т/К моделирование дорожных ситуаций с участием водителей
3.	Дорожная разметка	4	2	2	
4.	Сигналы светофоров и регулировщика	4	1	3	Т/К тестирование
5.	Дорожные знаки, история возникновения и развития	10	4	6	Т/К Презентация и защита моделей дорожных знаков. Тестирование
6.	Начало движения и маневрирование	4	2	2	Т/К тестирование
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части, обгон и встречный разъезд	6	3	3	Т/К тестирование Т/К моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей
8.	Остановка и стоянка, правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	4	2	2	Зачет по теме.

9.	Перевозка людей и грузов	2	1	1	Собеседование Промежуточная аттестация. Тестирование
10.	Правила оказания первой помощи при ДТП	6	2	4	Зачёт по практикуму «Оказание первой помощи при ДТП».
11.	Велосипеды, мопеды. Правила безопасного вождения	14	6	8	Т/К Фигурное вождение велосипеда по препятствиям в автогородке
12.	Основы безопасности движения	5	2	3	Т/К Защита смоделированных дорожных ситуаций.
13.	Задания и контрольные тесты на знание правил дорожного движения, вождение велосипеда, мопеда в автогородке, фигурное вождение	10	-	10	Т/К Решение тест-карт Вождение в автогородке Фигурное вождение в автогородке Итоговая аттестация.
		72	28,5	43,5	

Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 часа).

Самоопределение обучающихся для занятий в объединении. Формирование групп. Знакомство обучающихся с планом работы объединения, расписанием занятий.

Теория (0,5ч.) Вводный инструктаж по Правилам внутреннего распорядка в учреждении и особенностям поведения в электрифицированном кабинете ПДД. Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочих местах обучающихся. Возможные опасные и вредные факторы при занятиях; общие требования безопасности и правила поведения.

Практика (0,5ч.) Работа с информационными стендами.

Тема 2. Общие обязанности водителей (4 часов).

Теория (3ч.) Обязанности водителя: документы при управлении транспортным средством; при осмотре транспортного средства перед выездом; при движении на транспортном средстве; при дорожно-транспортном происшествии; водителю запрещается. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения: об административных правонарушениях.

Практика (1ч.) Моделирование дорожных ситуаций с участием водителей на магнитных стендах. Выполнение упражнений на компьютерной программе

«Виртуальный водитель».

Тема 3. Дорожная разметка (4 часа).

Теория (2ч.) Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) постоянная и временная, их цвета.

Вертикальная разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

Практика (2ч.) Просмотр учебного фильма по теме «Дорожная разметка».

Изучение разметки в автогородке. Игра «Стоп-линия».

Тема 4. Сигналы светофоров и регулировщика (4 часов).

Теория (1ч.) Виды светофоров, значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов и велосипедистов. Регулировщик, сигналы регулировщика, их значение.

Практика (3ч.) Разбор дорожных ситуаций. Тестирование. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 5. Дорожные знаки, история возникновения и развития (10 часов).

Теория (4ч.) История возникновения дорожных знаков, предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Особенности действия знаков, правила установки.

Практика (6ч.) Работа на электрифицированных стендах. Конкурсы «Аукцион дорожных знаков», «Интеллектуальный поединок», «Знатоки дорожных знаков», графическое изображение групп дорожных знаков; пазлы «Собери дорожный знак»; изготовление моделей дорожных знаков; оборудование квартала дорожными знаками (вертикальные и горизонтальные магнитные стенды); решение ситуационных задач.

Тема 6. Начало движения и маневрирование (4 часов).

Теория (2ч.) Правила подачи предупредительных сигналов. Расположение транспортных средств на проезжей части перед маневрированием. Очередность проезда при пересечении траектории пути. Движение задним ходом, где запрещен разворот.

Практика (2ч.) Моделирование дорожных ситуаций на проезжей части на вертикальных и горизонтальных магнитных стендах; упражнения по темам «Движение, маневрирование».

Тема 7. Расположение транспортных средств на проезжей части, обгон и встречный разъезд (6 часов).

Теория (3ч.) Количество полос для безрельсовых транспортных средств. Расположение транспортных средств на проезжей части при движении. Интервал и дистанция, скорость движения. Обязанности водителя при обгоне. Обгон запрещён, встречный разъезд.

Практика (3ч.) Моделирование дорожных ситуаций на проезжей части на вертикальных и горизонтальных магнитных стендах; оценка дорожных ситуаций. Оценка скорости и направления движения машин. Работа с тестовым материалом.

Тема 8. Остановка и стоянка, правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом (4 часов).

Теория (2ч.) Места остановки и стоянки, правила остановки. Остановка и стоянка запрещается. Световые приборы на транспортных средствах. Правила пользования световыми приборами и звуковым сигналом.

Практика (2ч.) Отработка навыков остановки и стоянки в автогородке. Моделирование опасных ситуаций. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного фильма (интерактивный комплекс).

Тема 9. Перевозка людей и грузов (2 часа).

Теория (1ч.) Правила перевозки людей в транспортных средствах. Особенности перевозки грузов.

Практика (1ч.) Решение ситуационных задач.

Тема 10. Правила оказания первой помощи при ДТП (6 часов)

Теория (2ч.) Действия реанимационного характера: правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямой массаж сердца. Правила проведения иммобилизации. Иммобилизация поврежденных конечностей. Шок, противошоковые мероприятия. Автомобильная аптечка. Правила наложения жгута, давящей повязки при различных видах кровотечения.

Практика (4ч.) Остановка кровопотери: наложение давящей повязки, жгута, жгута-закрутки). Использование подручных средств при наложении шин и транспортировке. Наложение различных видов повязок.

Тема 11. Велосипеды, мопеды. Правила безопасного вождения (14 часов).

Теория (6ч.) Техническая характеристика велосипедов, мопедов. Общее устройство велосипеда, мопеда. Двигатель внутреннего сгорания, общие

сведения. Кривошипно-шатунный механизм, рабочий цикл двухтактного карбюраторного двигателя. Система питания, карбюратор. Механизмы подвески. Ходовая часть. Трансмиссия. Рулевое управление. Электрооборудование. Правила безопасного вождения велосипеда, мопеда.

Практика (8ч.) Фигурное вождение велосипеда по препятствиям в автогородке. Отработка навыков безопасного фигурного вождения велосипеда. Вождение велосипеда в автогородке, препятствия и правила проезда препятствий. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «восьмерка», «желоб», «квадрат», «движение по кругу». Движение в автогородке по маршруту. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «узор», «кривая дорожка», «слалом». Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «наклонная доска», «S-образная», «П-образная», «шайбы». Фигурное вождение велосипеда по препятствиям.

Тема 12. Основы безопасности движения (5 часов).

Теория (2ч.) Основы теории движения велосипеда, мопеда. Зрение, реакция, эмоциональная устойчивость – качества безопасности вождения техники. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Обеспечение безопасности в различных условиях. Особенности вождения в темное время суток, в условиях недостаточной видимости.

Практика (3ч.) Отработка техники управления транспортным средством (велосипед, мопед).

Тема 13. Задания и контрольные тесты на знание правил дорожного движения, вождение велосипеда, мопеда в автогородке, фигурное вождение (10 часов).

Практика (10ч.) Решение тест-карт, вождение в автогородке. Решение тест-карт, фигурное вождение в автогородке.

Планируемые результаты

Предметные:

- знают основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знают техническое устройство велосипеда;
- знают способы оказания первой помощи при ДТП;
- сформированы практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде;
- освоены приемы проектной деятельности в вопросах основ безопасного поведения на дорогах;
- знают основные элементы фигурного вождения велосипеда.

Метапредметные:

- сформированы навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- умеют применять знания ПДД в реальных ситуациях: развито умение распознавать дорожные «ловушки»;
- сформировано умение управлять транспортным средством в условиях автогородка (велосипеда).

Личностные:

- развито сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- привито чувство ответственности за безопасность как личную, так и других участников дорожного движения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год	01.09. 2022	31.05 2023	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа	май

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- кабинет по безопасности дорожного движения;
- предметно-развивающая среда (макеты дороги, перекрестков, светофоров, оборудование для учебного перекрестка, светофора);
- дорожные знаки;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор и экран;
- мобильный автогородок.

Информационное обеспечение

- операционная система MS Windows 7 или более поздняя;
- антивирусная программа;

- MS Office (или бесплатная программа LibreOffice);
- графический редактор «Adobe Photoshop» (или бесплатный аналог «Gimp2», «Krita»);
- графический редактор Medibang Paint
- электронный учебник «Учебно-экзаменационная программа ГАИ» – Красноярск: Автошкола «Диалог-Сервис», 2013;
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

Кадровое обеспечение: по данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование, обладающий компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности по изучению ПДД, и соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, видеоматериалы, фото, грамоты и благодарности, свидетельство (сертификат), анкетирование, тестирование, отзывы детей и родителей, статьи в СМИ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, тестирование, проектные задания, защита творческих работ и проектов, моделирование участков дороги, проезжей части, перекрестков, дорожных ситуаций.

С целью установления фактического уровня освоения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная аттестация.

Формы, сроки и периодичность текущего контроля отражаются в графике прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков. Способами проверки результатов являются зачёты, защита творческих работ и проектов, тестирование, моделирование участков дороги, проезжей части, перекрестков, дорожных ситуаций.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной и творческой деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма аттестации – компьютерное тестирование по электронной учебно-экзаменационной программе «ПДД -2013» и вождение велосипеда.

Форма аттестации – тестирование и вождение велосипеда.

Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся - компьютерное тестирование по электронной учебно-экзаменационной программе «ПДД -2013». Тестирование оценивается отметочно по пятибальной системе.

Оценивание фигурного вождения велосипеда в автогородке

(Приложение 1)

Оценивание вождения велосипеда в автогородке (Приложение 2)

Оценочный лист формирования метапредметных и личностных результатов (Приложение 3)

2.4 Методические материалы

-особенности организации образовательного процесса: очно;

-методы обучения практический, наглядный, словесный, репродуктивный, частично-поисковый, эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, впечатлений); в воспитании – методы формирования сознания личности (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример), методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения), методы стимулирования поведения и деятельности;

-формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная;

-формы организации учебного занятия: беседа, диспут, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», экскурсия, вождение велосипеда в автогородке.

-педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология;

-алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный (подготовка детей к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания).

II этап – актуализация опорных знаний.

III этап – подготовительный (формулировка темы, постановка учебных задач, подготовка к восприятию нового содержания, мотивация учебной деятельности детей).

IV этап - основной. (Усвоение новых знаний и способов действия. Первичная проверка понимания. Закрепление знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний).

V этап – контрольный (выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция).

VI этап – итоговый (анализ и оценка успешности достижения цели.)

VII этап рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

Занятия в автогородке проходят по маршрутным листам.

Дидактические материалы:

- фотоматериалы;
- комплект видеофильмов;
- наглядные пособия: иллюстрации и схемы;
- настольные игры по ПДД.

Календарно-тематический план (Приложение 4)

2.5. Список литературы

Литература для педагога:

1. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. -М.: Учприбор, 2018
2. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополненное. – М.: Транспорт, 1990
- 3.Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с.
- 4.Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
- 5.Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения /под общ. ред. А.В.Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2007.
- 6.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 7.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дополнительного образования: методические рекомендации. - М.: - Издательский Дом Третий Рим, 2017.
- 9.Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001.
10. Эйгель С.И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С.И. Эйгель - М., ООО «Издательство Астрель», 2015г.

Литература для учащихся:

1. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию. - М., Астрель, АСТ, 2015.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008.
5. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
6. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
7. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2020 г.
8. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
9. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении/ А.Л. Рыбин. - М., Транспорт, 2015.

Список используемой литературы

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как разработать программу дополнительного образования детей // Практика административной работы в школе. - 2004. - №4. - С.47-51.
2. Горский В.А., Попова Г.Н. Рекомендации о порядке разработки и подготовки к сертификации образовательных программ ДОД// Дополнительное образование. - 2005. - №2. - С.5 - 10.
3. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой //Методист. - 2004. -№5. -С.52-56.
4. Рыбалева И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. [Электронный ресурс].

Оценивание фигурного вождения велосипеда в автогородке

Обучающемуся необходимо продемонстрировать умение в управлении велосипедом при езде через препятствия. За каждый неверно выполненный элемент фигурного вождения начисляются штрафные балы.

Препятствие «Круг»:

- не взята цепочка – 3;
- бросание цепочки – 3;
- касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание) – 1;
- касание цепочкой центральной стойки (каждое касание) – 1;
- смещение опоры – 1;
- касание велосипеда рукой, держащей цепочку – 2;
- опрокидывание стойки – 2.

Препятствие «Восьмёрка»:

- падение 1 фишки (кегли) – 1;
- выезд за пределы препятствия (за каждую не пройденную фишку/кеглию) – 1;
- выезд за пределы препятствия (пропуск 10 и более фишек/кеглей) – 20;
- падение 10 и более фишек/кеглей – 20

«Прицельное торможение»:

- нога или ноги участника находятся за пределами ограждения – 1;
- велосипед находится за пределами ограждения – 2;
- падение планки – 3

«Жёлоб»:

- съезд с препятствия одним колесом – 2;
- съезд с препятствия двумя колёсами – 3;
- неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)

«Кривая дорожка»:

- падение фишки (за каждую) – 1
- сдвиг фишки (за каждую) – 1;
- выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый выезд) – 2.

«Змейка»:

- сдвиг фишки – 1;
- не проехал между фишками передним колесом – 3;
- не проехал между фишками задним колесом – 2;
- выезд за пределы ограничительных линий (за каждый выезд) – 2.

«Наклонная доска»:

- съезд с доски одним колесом – 2;
- съезд с доски двумя колёсами – 3;
- неудачное преодоление препятствия (страхующий помощник судьи поддержал участника) – 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценивание вождения велосипеда в автогородке

Обучающийся должен проехать все контрольные пункты по специальному маршруту «Автогородка» на велосипеде за 10 минут, соблюдая требования дорожных знаков, разметки, жестов регулировщика. Необходимо продемонстрировать при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближённых к реальным дорожным условиям. Маршрутный лист с указанием порядка прохождения и количеством КП (контрольный пункт) обучающийся получает на старте.

Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:

- пропуск контрольного пункта – 5 баллов;
- движение по полосе встречного движения – 10 баллов;
- несоблюдение требований жестов регулировщика и сигналов светофора – 5 баллов;
- не предоставление преимущества проезда пешеходу – 5 баллов;
- несоблюдение требований дорожных знаков или разметки – 3 балла;
- совершение манёвра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке – 2 балла;
- неправильное расположение велосипеда на проезжей части – 3 балла;
- за нарушение временного регламента – 5 баллов;
- иные нарушения правил дорожного движения, предусмотренные условиями автогорода – 1 балл

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист формирования метапредметных и личностных результатов по ДОП

N	ФИ учащегося	Форма - Наблюдение над процессом работы над проектными идеями, проектом, участие в конкурсах, соревнованиях			Итого	Личностные результаты			Итого
		Коммуникативная компетентность							
		1. высказывает свое мнение аргументирует и отстаивает его - 3б. 2. высказывает свое мнение и аргументирует его - 2б. 3. высказывает свое мнение; затрудняется его аргументировать, не умеет его отстаивать - 1б.	1. свобода владения и подачи учащимся подготовленной информации - 3б. 2. недостаточно свободно выступает перед аудиторией- 2б. 3.испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией - 1б.	1. умеет раб-ать в группе, слушать собеседника, решать конфлик. ситуации - 3б. 2. умеет раб-ать в группе, слушать собеседника, не умеет решать конфл. сит-ии - 2б. 3. умеет раб-ать в группе, слушает невнимательно, не умеет решать конфл. ситуации- 1б.		1. положительная мотивация и познавательный интерес ярко выражен - 3б. 2. мотивация и познавательный интерес недостаточно ярко выражен- 2б. 3. мотивация и познавательный интерес слабые — 1б.	1. способность принимать решение и отвечать за него- 3б. 2. способность принимать решение, но не отвечать за него- 2б. 3. не принимает решение и не отвечает - 1б.	1. способность адекватно оценивать себя и свои достижения - 3б. 2. оценивает себя и свои достижения, но не всегда адекватно- 2б. 3.затрудняется оценить себя и свои достижения - 1б.	

Критерии: высокий уровень – 7-9 баллов
средний уровень - 5-6 баллов;
низкий уровень – до 4-х баллов.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов			дата прохождения
		Теория	Практика	Всего	
1-2	Вводное занятие	2	-	2	
	Общие обязанности водителей	7	1	8	
3-4	Терминология	2	-	2	
5-6	Водительские документы, категории удостоверения	2	-	2	
7-8	Общие обязанности водителей	2	-	2	
9-10	Водителю запрещено, действия водителя при ДТП	1	1	2	
	Дорожная разметка	2	2	4	
11-12	Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения.	1	1	2	
13-14	Виды дорожной разметки, цвета разметки, особенности нанесения на дороге.	1	1	2	
	Сигналы светофора и регулировщика	4	4	8	
15-16	Виды светофоров, значение сигналов светофоров.	1	1	2	
17-18	Светофоры для пешеходов и велосипедистов.	1	1	2	
19-20	«Регулировщик», сигналы регулировщика, их значение.	1	1	2	
21-22	Разбор дорожных ситуаций. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	2	
	Дорожные знаки, история возникновения и развития	8	12	20	
23-24	История возникновения дорожных знаков, предупреждающие знаки	1	1	2	
25-26	Знаки приоритета	1	1	2	
27-28	Запрещающие знаки	1	1	2	
29-30	Предписывающие знаки	1	1	2	
31-32	Знаки особых предписаний	1	1	2	
33-34	Информационные знаки, знаки сервиса	1	1	2	
35-36	Знаки дополнительной информации	1	1	2	
37-38	Особенности действия знаков, правила установки	1	1	2	
39-40	Изготовление моделей дорожных знаков. Презентация и защита	-	2	2	

41-42	Тестирование	-	2	2	
	Начало движения и маневрирование	4	4	8	
43-44	Правила подачи предупредительных сигналов	1	1	2	
45-46	Расположение транспортных средств на проезжей части перед маневрированием	1	1	2	
47-48	Очередность проезда при пересечении траектории пути;	1	1	2	
49-50	Движение задним ходом, где запрещен разворот	1	1	2	
	Расположение транспортных средств на проезжей части, обгон и встречный разъезд	6	6	12	
51-52	Количество полос для безрельсовых транспортных средств	1	1	2	
53-54	Расположение транспортных средств на проезжей части при движении	1	1	2	
55-56	Интервал и дистанция, скорость движения	1	1	2	
57-58	Обязанности водителя при обгоне	1	1	2	
59-60	Обгон запрещён, встречный разъезд	1	1	2	
61-62	Моделирование дорожных ситуаций	1	1	2	
	Остановка и стоянка, правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	4	4	8	
63-64	Места остановки и стоянки, правила остановки;	1	1	2	
65-66	Остановка и стоянка запрещается;	1	1	2	
67-68	Световые приборы на транспортных средствах;	1	1	2	
69-70	Правила пользования световыми приборами и звуковым сигналом;	1	1	2	
	Перевозка людей и грузов	2	2	4	
71-72	Правила перевозки людей. Промежуточная аттестация. Тестирование	1	1	2	
73-74	Особенности перевозки грузов	1	1	2	
	Оказание первой медицинской помощи	5	7	12	
75-76	Правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямой массаж сердца	1	1	2	
77-78	Правила проведения иммобилизации	1	1	2	
79-80	Шок, противошоковые мероприятия	1	1	2	
81-82	Автомобильная аптечка	1	1	2	
83-84	Правила наложения жгута, давящей повязки при различных видах	1	1	2	

	кровотечения				
85-86	Зачёт «Оказание первой помощи при ДТП».	-	2	2	
	Велосипеды, мопеды. Правила безопасного вождения	12	16	28	
87-88	Общие сведения, техническая характеристика велосипедов, мопедов	2	-	2	
89-90	Общее устройство велосипеда, мопеда	1	1	2	
91-92	Двигатель внутреннего сгорания, общие сведения	2	-	2	
93-94	Кривошипно-шатунный механизм, рабочий цикл двухтактного карбюраторного двигателя	1	1	2	
95-96	Система питания, карбюратор	1	1	2	
97-98	Механизмы подвески	1	1	2	
99-100	Ходовая часть	1	1	2	
101-102	Трансмиссия	1	1	2	
103-104	Рулевое управление	1	1	2	
105-106	Электрооборудование	1	1	2	
107-108	Правила безопасного вождения велосипеда, мопеда	-	2	2	
109-110	Отработка навыков безопасного фигурного вождения велосипеда	-	2	2	
111-112	Отработка навыков безопасного фигурного вождения велосипеда	-	2	2	
113-114	Отработка навыков безопасного фигурного вождения велосипеда	-	2	2	
	Основы безопасности движения	4	6	10	
115-116	Основы теории движения велосипеда, мопеда	1	1	2	
117-118	Зрение, реакция, эмоциональная устойчивость – качества безопасности вождения техники	1	1	2	
119-120	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	-	2	2	
121-122	Обеспечение безопасности в различных условиях	1	1	2	
123-124	Особенности вождения в темное время суток, в условиях недостаточной видимости	1	1	2	
	Задания и контрольные тесты на знание правил дорожного движения, вождение велосипеда, мопеда в автогородке, фигурное вождение	-	20	20	
125-126	Решение тест-карт, вождение в автогородке	-	2	2	
127-128	Решение тест-карт, фигурное вождение	-	2	2	
129-130	Решение тест-карт, вождение в автогородке	-	2	2	
131-132	Вождение в автогородке; фигурное вождение	-	2	2	

133-134	фигурное вождение; вождение в автогородке	-	2	2	
135-136	Вождение в автогородке; фигурное вождение	-	2	2	
137-138	Фигурное вождение; вождение в автогородке	-	2	2	
139-140	Решение тест-карт, вождение в автогородке	-	2	2	
141-142	Решение тест-карт, фигурное вождение	-	2	2	
143-144	Итоговая аттестация. Тестирование, вождение велосипеда.	-	2	2	