

Рассмотрено


Согласовано

Утверждено

Школьное методическое объединение
учителей НОО

Протокол №1 от 31.08.2022 г

Заместитель директора по УР НОО

 - Каменева Л.Е.

31.08.2022г.

Приказом № ОД-41 от 31.08.2022г.

Директором МБОУ «ССШ №1»

Мельниковой Л.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо – Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского»**

Рабочая программа учебного предмета

Окружающий мир

2А класс

Авторы учебника:

Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Составитель: Полонская Анастасия Руслановна, Хоровская Ирина Владимировна

гп Северо-Енисейский

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

1. ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру;
2. Авторской программы по окружающему миру, и ориентирована по учебно-методическому комплексу:
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Издательство "Просвещение".
3. Учебного плана МБОУ ССШ №1 им. Е.С. Белинского 2022 - 2023 учебный год и Положения о рабочей программе

По учебному плану школы во 2 классена учебный предмет «Окружающий мир» отводится **68 ч** (2 ч в неделю, **34**учебных недель).

Содержание учебного предмета 68 часов (2 часа в неделю)

Тема	Количество часов
Где мы живём	4
Природа	20
Жизнь города и села	10
Здоровье и безопасность	9
Общение	7
Путешествия	18
Итого часов	68

2 класс (68 часов)

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определен по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Календарно-тематическое планирование

№		Тема урока
1	04.09	Родная страна
2	07.09	Город и село. Проект «Родной город»
3	11.09	Природа и рукотворный мир
4	14.09	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»
5	18.09	Неживая и живая природа
6	21.09	Явления природы
7	25.09	Что такое погода
8	28.09	В гости к осени. Экскурсия
9	02.10	В гости к осени (урок)
10	05.10	Звёздное небо
11	09.10	Заглянем в кладовые Земли
12	12.10	Про воздух и про воду
13	16.10	Про воздух и про воду
14	19.10	Какие бывают растения

15	23.10	Какие бывают животные
16	26.10	Невидимые нити
17	09.11	Дикорастущие и культурные растения
18	13.11	Дикие и домашние животные
19	16.11	Комнатные растения
20	20.11	Животные живого уголка
21	23.11	Про кошек и собак
22	27.11	Красная книга
23	30.11	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»
24	04.12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»
25	07.12	Что такое экономика
26	11.12	Из чего что сделано
27	14.12	Как построить дом
28	18.12	Какой бывает транспорт
29	21.12	Культура и образование
30	25.12	Все профессии важны. Проект «Профессии»
31	28.12	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие
32	10.01	В гости к зиме. Экскурсия
33	15.01	В гости к зиме (урок)
34	17.01	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»
35	22.01	Строение тела человека
36	24.01	Если хочешь быть здоров
37	29.01	Берегись автомобиля
38	31.01	Берегись автомобиля
39	05.02	Домашние опасности
40	07.02	Пожар!
41	12.02	На воде и в лесу
42	14.02	Опасные незнакомцы
43	19.02	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»
44	21.02	Наша дружная семья
45	26.02	Проект «Родословная»
46	28.02	В школе
47	04.03	Правила вежливости
48	06.03	Ты и твои друзья
49	11.03	Мы – зрители и пассажиры
50	13.03	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»

51	18.03	Посмотри вокруг
52	20.03	Ориентирование на местности
53	03.04	Ориентирование на местности
54	08.04	Формы земной поверхности
55	10.04	Водные богатства
56	15.04	В гости к весне (экскурсия)
57	17.04	В гости к весне (урок)
58	22.04	Россия на карте. Проект «Города России»
59	24.04	Путешествие по Москве
60	29.04	Московский Кремль
61	06.05	Город на Неве
62	08.05	Путешествие по планете
63	13.05	Путешествие по материкам
64	15.05	Страны мира. Проект «Страны мира»
65	20.05	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие
66	22.05	Впереди лето
67		
68		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Итоговый урок

Учебно – методическая литература:

Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение с электронным интерактивным приложением
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: Просвещение
Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А. – М.: Просвещение
От Земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. – М.: Просвещение
Т.Н.Максимова
Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»1- 4 класс. – М.:ВАКО
Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение