

Рассмотрено


Согласовано

Утверждено

Школьное методическое объединение  
учителей НОО

Протокол №1 от 31.08.2022 г

Заместитель директора по УР НОО

 Каменева Л.Е.

31.08.2022г.

Приказом № ОД-41 от 31.08.2022г.

Директором МБОУ «ССШ №1»

  
Мельниковой Л.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северо – Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского»**

Рабочая программа учебного предмета

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**2А класс**

**Авторы учебника: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.**

Составитель: Полонская Анастасия Руслановна, Хоровская Ирина Владимировна

гп Северо-Енисейский

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

1. ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру;
2. Авторской программы по литературному чтению.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М.В. Голованова, и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:  
«Литературное чтение» В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А (учебно-методический комплект «Школа России»), 2017г. Издательство «Просвещение».

3. Учебного плана МБОУ ССШ №1 им. Е.С. Белинского на 2022-2023 учебный год.

По учебному плану школы в 2 классе на учебный предмет «Литературное чтение» отводится **136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)**.

### Содержание учебного предмета 136 часов (4 часа в неделю)

Тема	Количество часов
Самое великое чудо на свете	2
Устное народное творчество	12
Люблю природу русскую. Осень	8
Русские писатели	14
О братьях наших меньших	12
Из детских журналов	8
Люблю природу русскую. Зима	10
Писатели – детям	19
Я и мои друзья	11
Люблю природу русскую. Весна	11
И в шутку и всерьёз	15
Литература зарубежных стран	14
Итого часов	<b>136</b>

**Самое великое чудо на свете**

Р. Сеф. Выставка книг по теме.

Книги, прочитанные летом.

Любимые книги.

Герои любимых книг.

**Устное народное творчество**

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

### **Люблю природу русскую. Осень**

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника»

А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...»

А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»

С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья»

И. Токмакова. «Опустел скворечник...»,

В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии)

М. Пришвин. «Осеннее утро».

### **Русские писатели**

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

### **О братьях наших меньших**

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...»

И. Пивоварова. «Жила-была собака...»

В. Берестов. «Кошкин дом»

М. Пришвин. «Ребята и утята»

Е. Чарушин. «Страшный рассказ»

Б. Житков. «Храбрый утенок».

### **Люблю природу русскую. Зима**

И. Бунин. «Зимним холодом...»

К. Бальмонт. «Светло-пушистая...»

Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...»

С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

### **Писатели – детям**

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»)

С. Я. Маршак («Кот и лодыри»)

С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»)

А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»)

Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

### **Я и мои друзья**

В. Берестов. «За игрой»

Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...»

В. Берестов. «Гляжу с высоты...»

В. Лунин. «Я и Вовка»

Н. Булгаков. «Анна, не грусти!»

Ю. Ермолаев. «Два пирожных»

В. Осеева. «Хорошее».

### **Люблю природу русскую. Весна**

Весенние загадки.

Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды».

А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».

А. Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот».

И. Бунин «Матери», А. Плещеев «В бурю».

Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

С. Васильев «Белая береза».

### **И в шутку и всерьез**

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»;

Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»;

В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»;

И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»

Г. Остер. «Будем знакомы».

### **Литература зарубежных стран**

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»).

Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»)

Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»)

Э. Хогарт («Мафии и паук»).

## **ФОРМИРУЕМЫЕ УУД**

<b>2 класс</b>
<b>Регулятивные УУД</b>
<b>Умеет оценивать результат</b> выполнения учебного задания на основе различных критериев оценки;
<b>Умеет самостоятельно осуществлять контроль</b> выполнения учебного задания
<b>Познавательные УУД</b>
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>анализ</b> » с выделением существенных и несущественных признаков;
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>синтез</b> »;
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>сравнение</b> » по заданным критериям;
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>классификация</b> » по заданным критериям;

<p><b>Умеет</b> осуществлять логическое действие «<b>обобщение</b>»;</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать <b>причинно-следственные связи</b> в изучаемом круге явлений.</p> <p><b>Умеет</b> строить <b>простые умозаключения по аналогии</b></p>
<b>Коммуникативные УУД</b>
<p><b>Умеет</b><i>строить речевые высказывания</i> в соответствии с задачами учебной коммуникации;</p> <p><b>Умеет формулировать точку зрения;</b></p> <p><b>Умеет задавать вопросы</b> для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений.</p>
<b>Личностные УУД</b>
<p><b>Проявляет</b> самостоятельность в разных видах детской деятельности.</p> <p>Оценивает себя и свои поступки.</p>
<b>Сопоставляет</b> свое поведение с требованиями, заданными учителем
Проявляет инициативность, любознательность к отдельным предметам, с помощью учителя находит способы решения новой задачи
Взаимодействует со сверстниками и взрослыми во время совместной деятельности. Умеет сдерживать свои эмоции.
Проявляет уважительное отношение ко взрослым (приветствует, благодарит, правильно ведет себя за столом и др.).
Называет достопримечательности поселка, названия улиц
Понимает чувства других людей и сопереживает
Использует знакомые способы разрешения конфликтных ситуаций.
Сдерживает свои эмоции
Сопоставляет свои действия с экологическими правилами под непосредственным руководством учителя
Умеет применять знания о здоровом и безопасном образе жизни
Выражает свои эмоции в творческих работах, представляет себя в творческих мероприятиях под руководством учителя

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока
1	01.09	Знакомство с учебником «Литературное чтение» (2 класс). Введение в тему «Самое великое чудо на свете»
2	05.09	Проект «О чём может рассказать школьная библиотека?»
3	06.09	Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества
4	07.09	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма
5	08.09	Потешки и прибаутки. Их отличия. Слово как средство создания образа
6	12.09	Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы
7	13.09	Загадки. Распределение загадок по тематическим группам
8	14.09	Сказки. Русские народные сказки. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»
9	15.09	Сказка «У страха глаза велики»
10	19.09	Сказка «Лиса и тетерев»
11	20.09	Сказка «Лиса и журавль». Сказка «Каша из топора»
12	21.09	Сказка «Гуси-лебеди».
13	22.09	Внеклассное чтение. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
14	26.09	<b>Обобщение и проверка и оценка знаний по разделу «Устное народное творчество»</b>
15	27.09	Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соотнесение загадки и отгадки
16	28.09	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
17	29.09	К.Бальмонт «Поспевает брусника...»
18	03.10	А.Плещеев «Осень наступила...»
19	04.10	А.Фет «Ласточки пропали...»
20	05.10	А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». С.Есенин «Закружилась листва золотая...». М.Пришвин «Осеннее утро»
21	06.10	В.Брюсов «Сухие листья...». И.Токмакова «Опустел скворечник...». М.Пришвин «Осеннее утро»
22	10.10	В.Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы». <b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Осень»</b>
23	11.10	А.С.Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила»
24	12.10	А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Вот север, тучи нагоняя...»
25	13.10	А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин, торжествуя...»
26	17.10	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.
27	18.10	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке
28	19.10	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения
29	20.10	И.А.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»
30	24.10	И.А.Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»
31	25.10	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»

32	26.10	Л.Н.Толстой «Филипок»
33	27.10	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»
34	07.11	Л.Н.Толстой «Котёнок». Обучение подробному пересказу
35	08.11	Внеклассное чтение. В.И.Даль «Старик-годовик»
36	09.11	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Русские писатели»</b>
37	10.11	Весёлые стихи о животных. Н.Сладков «Они и мы». А.Шибаев «Кто кем становится»
38	14.11	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...». И.Пивоварова «Жила-была собака...»
39	15.11	В.Берестов «Кошкин щенок»
40	16.11	М.Пришвин «Ребята и утята»
41	17.11	М.Пришвин «Ребята и утята». Обучение выборочному пересказу
42	21.11	Е.Чарушин «Страшный рассказ»
43	22.11	Б.Житков «Храбрый утёнок»
44	23.11	В.Бианки «Музыкант»
45	24.11	В.Бианки «Сова»
46	28.11	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок
47	29.11	Внеклассное чтение. Е.Благинина «Мороз»
48	30.11	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «О братьях наших меньших»</b>
49	01.12	Проект «Как помочь животным зимой»
50	05.12	<b>Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Зима»</b>
51	06.12	Стихотворения русских поэтов на тему «Первый снег». И.Бунин «Первый снег»
52	07.12	К.Бальмонт «Снежинка» (в сокращении)
53	08.12	Я.Аким «Утром кот принёс на лапках...»
54	12.12	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»
55	13.12	С.Есенин «Берёза».
56	14.12	С.Есенин «Поёт зима – аукает...» (в сокращении)
57	15.12	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»
58	19.12	А.С. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...»
59	20.12	Поговорим о самом главном. Сказка «Два Мороза»
60	21.12	С.Михалков «Новогодняя быль».
61	22.12	С.Михалков «Новогодняя быль». Обучение выборочному пересказу
62	26.12	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Зима»</b>
63	27.12	Внеклассное чтение. А.Барто «Дело было в январе...».
64	28.12	Внеклассное чтение. С.Дрожжин «Улицей гуляет...»
65	29.12	Обобщение изученного.
66	09.01	К.И.Чуковский «Путаница»

67	10.01	К.И.Чуковский «Радость»
68	11.01	К.И.Чуковский «Федорино горе»
69	12.01	К.И.Чуковский «Федорино горе»
70	16.01	С.В.Михалков «Сила воли»
71	17.01	С.В.Михалков «Мой щенок»
72	18.01	А.Л.Барто «Верёвочка»
73	19.01	А.Л.Барто «Мы не заметили жука»
74	23.01	А.Л.Барто «Шла вчера я по Садовой...»
75	24.01	Н.Носов «Затейники»
76	25.01	Н.Носов «Живая шляпа»
77	26.01	Н.Носов «Живая шляпа». Обучение выборочному пересказу
78	30.01	Н.Носов «На горке»
79	31.01	Внеклассное чтение. Н.Носов «Мишкина каша», «Заплата»
80	01.02	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Писатели - детям»</b>
81	02.02	Знакомство с разделом «Я и мои друзья»
82	06.02	В мире книг. Разноцветные страницы.
83	07.02	Ю.Ермолаев «Два пирожных»
84	08.02	В.Осеева «Волшебное слово»
85	09.02	В.Осеева «Волшебное слово». Обучение выборочному пересказу
86	13.02	В.Осеева «Хорошее»
87	14.02	В.Лунин «Я и Вовка»
88	15.02	Э.Машковская «Я ушёл в свою обиду»
89	16.02	В.Берестов «За игрой»
90	20.02	В.Берестов «Гляжу с высоты»
91	21.02	В.Осеева «Почему?»
92	22.02	Внеклассное чтение. С.Михалков «Дядя Стёпа»
93	27.02	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Я и мои друзья»</b>
94	28.02	Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Весна»
95	29.02	В мире книг. Разноцветные страницы.
96	01.03	Ф.Тютчев «Зима недаром злится...»
97	05.03	Ф.Тютчев «Весенние воды»
98	06.03	А.Плещеев «Весна»
99	07.03	С.Дрожжин «Весеннее царство»
100	12.03	А.Блок «На лугу».
101	13.03	А.Плещеев «В бурю»
102	14.03	И.Бунин «Матери» (в сокращении)



103	15.03	Е.Благинина «Посидим в тишине»
104	19.03	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»
105	20.03	С.Васильев «Белая берёза». Проект «Газета «День победы – 9 мая»
106	21.03	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Весна»</b>
107	22.03	Знакомство с разделом «И в шутку и всерьёз»
108	03.04	А.Введенский «Ученый Петя»
109	04.04	Д.Хармс «Врун»
110	05.04	И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»
111	09.04	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»
112	10.04	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»
113	11.04	Э.Успенский «Над нашей квартирой»
114	12.04	Э.Успенский «Память»
115	16.04	Э.Успенский «Чебурашка» (из сказки «Крокодил Гена и его друзья»)
116	17.04	Э.Успенский «Чебурашка». Обучение подробному пересказу по коллективно составленному плану
117	18.04	В.Драгунский «Тайное становится явным»
118	19.04	Г.Остер «Будем знакомы»
119	23.04	Внеклассное чтение. Н.Носов «Фантазёры»
120	24.04	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «И в шутку и всерьёз»</b>
121	25.04	Литература зарубежных стран. Выставка книг. Восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям
122	26.04	В мире книг. Разноцветные страницы.
123	30.04	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К.Чуковского), «Храбрецы» (перевод С.Маршака)
124	02.05	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»
125	03.05	Ш.Перро «Кот в сапогах»
126	07.05	Ш.Перро «Кот в сапогах»
127	08.05	Ш.Перро «Кот в сапогах». Обучение выборочному пересказу
128	14.05	Е.Шварц «Красная шапочка»
129	15.05	Г.Х.Андерсен «Огниво»
130	16.05	Французская народная песенка «Сюзон и мотылек» , немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»
131	17.05	<b>Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Литература зарубежных стран»</b>
132	21.05	Внеклассное чтение. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»
133	22.05	Подведём итоги за год
134	23.05	
135	24.05	
136		

**Учебно-методический комплект «Школа России»:**

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. М: «Просвещение», 2020г.
2. Литературное чтение. Учебник 4 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2019-2020.
3. Литературное чтение. С.В. Кутявина. Поурочные разработки. Пособие для учителей. М: «Вако» 2019 г.