

Рассмотрено

Согласовано


Утверждено

Школьное методическое объединение

учителей НОО

Протокол №1 от 31.08.2022 г

Заместитель директора по УР НОО

 - Каменева Л.Е.

31.08.2022г.

Приказом № ОД-41 от 31.08.2022г.

Директором МБОУ «ССШ №1»

Мельниковой Л.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо – Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского»**

Рабочая программа учебного предмета

Технология

2А класс

Авторы учебника:

Зуева Т. П., Лутцева Е. А.

Составитель: Полонская Анастасия Руслановна, Хоровская Ирина Владимировна

гп Северо-Енисейский

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

1. ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру;
2. Авторской программы «Технологии» Зуева Т. П., Лутцева Е. А., 2019 г. Издательство «Просвещение».
3. Учебного плана МБОУ ССШ №1 им. Е.С. Белинского на 2022-2023 учебный год и Положения о рабочей программе.

По учебному плану школы во 2 классе на учебный предмет «Технология» отводится **34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель)**.

Содержание учебного предмета 34 часа (1 час в неделю)

Тема	Количество часов
Художественная мастерская	9
Чертёжная мастерская	7
Конструкторская мастерская	10
Рукодельная мастерская	8
Итого часов	34

ФОРМИРУЕМЫЕ УУД

2 класс
Регулятивные УУД
Умеет оценивать результат выполнения учебного задания на основе различных критериев оценки; Умеет самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания
Познавательные УУД
Умеет осуществлять логическое действие « анализ » с выделением существенных и несущественных признаков; Умеет осуществлять логическое действие « синтез »; Умеет осуществлять логическое действие « сравнение » по заданным критериям; Умеет осуществлять логическое действие « классификация » по заданным критериям; Умеет осуществлять логическое действие « обобщение »; Умеет устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. Умеет строить простые умозаключения по аналогии
Коммуникативные УУД
Умеет строить речевые высказывания в соответствии с задачами учебной коммуникации; Умеет формулировать точку зрения ;

Умеет задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений.
Личностные УУД
Проявляет самостоятельность в разных видах детской деятельности. Оценивает себя и свои поступки.
Сопоставляет свое поведение с требованиями, заданными учителем
Проявляет инициативность, любознательность к отдельным предметам, с помощью учителя находит способы решения новой задачи
Взаимодействует со сверстниками и взрослыми во время совместной деятельности. Умеет сдерживать свои эмоции.
Проявляет уважительное отношение ко взрослым (приветствует, благодарит, правильно ведет себя за столом и др.). Называет достопримечательности поселка, названия улиц
Понимает чувства других людей и сопереживает
Использует знакомые способы разрешения конфликтных ситуаций. Сдерживает свои эмоции
Сопоставляет свои действия с экологическими правилами под непосредственным руководством учителя
Умеет применять знания о здоровом и безопасном образе жизни
Выражает свои эмоции в творческих работах, представляет себя в творческих мероприятиях под руководством учителя

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока
1		Что ты уже знаешь? Повторение знаний и умений, полученных в 1 классе. Изготовление изделий в технике оригами
2		Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян растений
3		Какова роль цвета в композиции. Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов
4		Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов
5		Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги
6		Что такое симметрия? Изготовление композиции из симметричных бумажных деталей
7		Можно ли сгибать картон? Как? Повторение сведений о картоне. Освоение биговки.
8		Как согнуть картон по кривой линии? Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона
9		Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Художественная мастерская». Наши проекты. Африканская саванна
10		Что такое технологические операции и способы? Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой
11		Что такое линейка и что она умеет? Способы разметки и соединения деталей. Построение прямых линий и отрезков. Измерение сторон геометрических фигур

12	Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по чертежам
13	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление изделия с плетёными деталями
14	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы с помощью угольника по чертежам
15	Можно ли без шаблона разметить круг? Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля
16	Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Чертёжная мастерская». Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
17	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения детали
18	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения
19	Ещё один способ сделать игрушку подвижной? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки – «дергунчик»
20	Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница)
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолёта. Сборка шелевым замком
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии. Изготовление открытки со вставками на военную тематику
23	Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин по развёрткам
24	Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных открыток с использованием разметки по линейке или угольнику
25	Что интересного в работе архитектора?
26	Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Конструкторская мастерская». Проект «Город мечты»
27	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона)
28	Какие бывают нитки? Как они используются? Изготовление изделий, частью которых является помпон
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изготовление изделий, требующих наклеивания ткани на картонную основу
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Изготовление изделий с вышивкой крестом
31	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых ручными строчками
32	Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых ручными строчками
33	Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Рукодельная мастерская».
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 6-е издание – 2018 М.: «Просвещение».

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс – 6-е издание – 2018 М.: «Просвещение».