


Рассмотрено

Школьное методическое объединение  
учителей НОО

Протокол №1 от 31.08.2022 г

Согласовано

Заместитель директора по УР НОО

 - Каменева Л.Е.

31.08.2022г.

Утверждено



Приказом № ОД-41 от 31.08.2022г.

Директором МБОУ «ССШ №1»

Мельниковой Л.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северо – Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского»**

Рабочая программа учебного предмета

**Математика**

**2А класс**

**Авторы учебника:**

Моро М.И., С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.

Составитель: Полонская Анастасия Руслановна, Хоровская Ирина Владимировна

гп Северо-Енисейский

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана на основе:

1. ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру;
  2. Авторской программы по математике М.И. Моро, и ориентирована по учебно-методическому комплексу: Моро М.И., С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
  3. Учебного плана МБОУ ССШ №1 им. Е.С. Белинского 2022 - 2023 учебный год и Положения о рабочей программе
- По учебному плану школы во 2 классе на учебный предмет «Математика» отводится **136 ч** (4 ч в неделю, **34** учебных недель).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На изучение математики во 2 классе начальной школы при пятидневной учебной неделе отводится 4 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 136 часов в год.

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)**

Новая счётная единица – десяток. Счет десятками. Образование, название и запись чисел, их десятичный состав. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

### **Сложение и вычитание (71 ч)**

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - c$ .

Уравнение. Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

### Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### Итоговое повторение (10 ч)

В соответствии с индивидуальными особенностями усвоения учебного материала учащимися класса незначительно изменено соотношение количества часов на изучение отдельных тем, что также отражено в таблице.

Тема	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация	16
Сложение и вычитание	71
Умножение и деление	39
Итоговое повторение	10
<b>Итого часов</b>	<b>136</b>

### ФОРМИРУЕМЫЕ УУД

<b>2 класс</b>
<b>Регулятивные УУД</b>
<b>Умеет оценивать результат</b> выполнения учебного задания на основе различных критериев оценки;
<b>Умеет</b> самостоятельно <b>осуществлять контроль</b> выполнения учебного задания
<b>Познавательные УУД</b>
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>анализ</b> » с выделением существенных и несущественных признаков;
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>синтез</b> »;
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>сравнение</b> » по заданным критериям;
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>классификация</b> » по заданным критериям;
<b>Умеет</b> осуществлять логическое действие « <b>обобщение</b> »;
<b>Умеет</b> устанавливать <b>причинно-следственные связи</b> в изучаемом круге явлений.
<b>Умеет</b> строить <b>простые умозаключения по аналогии</b>

Коммуникативные УУД
<p><b>Умеет строить речевые высказывания</b> в соответствии с задачами учебной коммуникации;</p> <p><b>Умеет формулировать точку зрения;</b></p> <p><b>Умеет задавать вопросы</b> для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений.</p>
Личностные УУД
<p><b>Проявляет</b> самостоятельность в разных видах детской деятельности.</p> <p>Оценивает себя и свои поступки.</p>
<b>Сопоставляет</b> свое поведение с требованиями, заданными учителем
Проявляет инициативность, любознательность к отдельным предметам, с помощью учителя находит способы решения новой задачи
Взаимодействует со сверстниками и взрослыми во время совместной деятельности. Умеет сдерживать свои эмоции.
Проявляет уважительное отношение ко взрослым (приветствует, благодарит, правильно ведет себя за столом и др.).
Называет достопримечательности поселка, названия улиц
Понимает чувства других людей и сопереживает
Использует знакомые способы разрешения конфликтных ситуаций.
Сдерживает свои эмоции
Сопоставляет свои действия с экологическими правилами под непосредственным руководством учителя
Умеет применять знания о здоровом и безопасном образе жизни
Выражает свои эмоции в творческих работах, представляет себя в творческих мероприятиях под руководством учителя

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока
1	01.09	Повторение: числа от 1 до 20
2	04.09	Повторение: числа от 1 до 20
3	05.09	Счёт десятками
4	06.09	Образование и запись чисел от 20 до 100
5	08.09	Поместное значение цифр в записи числа
6	11.09	Однозначные и двузначные числа
7	12.09	Миллиметр
8	13.09	<b>Входная контрольная работа</b>
9	15.09	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала
10	18.09	Число 100
11	19.09	Метр. Таблица единиц длины
12	20.09	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$
13	22.09	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых
14	25.09	<b>Арифметический диктант.</b> Рубль. Копейка
15	26.09	<b>Контрольная работа по теме «Повторение»</b>
16	27.09	Работа над ошибками. Рубль. Копейка
17	29.09	Задачи, обратные данной
18	02.10	Сумма и разность отрезков
19	03.10	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж
20	04.10	Решение задач
21	06.10	Решение задач
22	09.10	Час. Минута. Определение времени по часам
23	10.10	Длина ломаной
24	11.10	Длина ломаной
25	13.10	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки
26	16.10	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки
27	17.10	<b>Проверочная работа «Решение задач»</b>
28	18.10	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений
29	20.10	Периметр многоугольника
30	23.10	Свойства сложения
31	24.10	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений
32	25.10	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>

33	27.10	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений
34	07.11	<b>Контрольный устный счёт.</b> Что узнали. Чему научились
35	08.11	Что узнали. Чему научились
36	10.11	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала
37	13.11	<b>Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания</b>
38	14.11	Приёмы вычисления для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$
39	15.11	Приёмы вычисления для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$
40	17.11	<b>Математический диктант.</b> Приёмы вычисления для случаев вида $36 + 4$ , $30 - 7$
41	20.11	Приёмы вычисления для случаев вида $36 + 4$ , $30 - 7$
42	21.11	Приёмы вычисления для случаев вида $60 - 24$
43	22.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением
44	24.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением
45	27.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением
46	28.11	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 7$
47	29.11	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 7$
48	01.12	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 7$
49	04.12	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 7$
50	05.12	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>
51	06.12	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала
52	08.12	Буквенные выражения
53	11.12	Буквенные выражения
54	12.12	Буквенные выражения. <b>Контрольный устный счёт.</b>
55	13.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа
56	15.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа
57	18.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа
58	19.12	Проверка сложения
59	20.12	Проверка вычитания
60	22.12	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>
61	25.12	Решение задач. <b>Тест «Решение задач»</b>
62	26.12	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала
63	27.12	Проверка решения задачи
64	29.12	Что узнали. Чему научились
65	09.01	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$
66	10.01	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$
67	12.01	Проверка сложения и вычитания

68	15.01	<b>Самостоятельная работа по теме «Проверка сложения и вычитания»</b>
69	16.01	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой
70	17.01	Решение задач. <b>Арифметический диктант.</b>
71	19.01	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$
72	22.01	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$
73	23.01	Прямоугольник
74	24.01	Прямоугольник
75	26.01	Сложение вида $87 + 13$
76	29.01	Решение задач
77	30.01	<b>Письменные вычисления. Сложение вида <math>31 + 8</math>, вычитание вида <math>40 - 8</math></b>
78	31.01	Вычитание вида $52 - 24$
79	02.02	Вычитание вида $52 - 24$
80	05.02	<b>Тест «Письменные вычисления»</b>
81	06.02	Решение задач. Подготовка к умножению
82	07.02	Решение задач. Подготовка к умножению
83	09.02	Свойства противоположных сторон прямоугольника
84	12.02	Свойства противоположных сторон прямоугольника
85	13.02	<b>Арифметический диктант. Квадрат</b>
86	14.02	Квадрат
87	16.02	Что узнали. Чему научились
88	19.02	<b>Тест «Решение задач»</b>
89	20.02	Что узнали. Чему научились
90	21.02	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>
91	26.02	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>
92	27.02	Приём умножения с использованием сложения
93	28.02	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения
94	01.03	Периметр прямоугольника
95	04.03	Приёмы умножения единицы и нуля
96	05.03	Названия компонентов и результата действия умножения
97	06.03	Названия компонентов и результата действия умножения
98	11.03	Переместительное свойство умножения
99	12.03	<b>Контрольный устный счёт.</b> Переместительное свойство умножения
100	13.03	Конкретный смысл действия <i>деление</i>
101	15.03	Конкретный смысл действия <i>деление</i>
102	18.03	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>

103	19.03	Работа над ошибками. Задачи, раскрывающие смысл действия деления
104	20.03	Задачи, раскрывающие смысл действия деления
105	22.03	Название чисел при делении
106	03.04	Связь между компонентами и результатом действия умножения
107	05.04	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
108	08.04	Приёмы умножения и деления на 10
109	09.04	Решение задач с величинами
110	10.04	Задачи на нахождение третьего неизвестного
111	12.04	<b>Арифметический диктант.</b> Закрепление изученного материала
112	15.04	<b>Самостоятельная работа «Умножение и деление»</b>
113	16.04	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2
114	17.04	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2
115	19.04	Приёмы умножения числа 2
116	22.04	Деление на 2
117	23.04	Деление на 2
118	24.04	Деление на 2
119	26.04	<b>Проверочная работа «Умножение и деление на 2»</b>
120	29.04	Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3
121	30.04	Умножение числа 3 и на 3
122	02.05	<b>Контрольная работа за 4 четверть</b>
123	03.05	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала
124	06.05	Деление на 3
125	07.05	<b>Контрольный устный счёт.</b> Деление на 3
126	08.05	Деление на 3
127	13.05	Решение задач
128	15.05	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки
129	17.05	<b>Итоговая контрольная работа</b>
130	20.05	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе
131	21.05	Устные и письменные приёмы сложения
132	22.05	Устные и письменные приёмы вычитания
133	24.05	Уравнение
134		Умножение
135		Деление
136		Подведём итоги за год. Обобщающий урок



**Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

*М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.* Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

*М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.* Математика. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2.

*М.А. Бантова, С.И. Волкова, Г.В. Бельтюкова.* Математика. 2 класс. Методические рекомендации