


Школьное методическое объединение  
учителей НОО  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

 /Каменева Л.Е./  
31.08.2023 г.

Приказ № ОД-55 от 31.08.2023г.



# Рабочая программа учебного предмета

## 3 Б класс

**Авторы учебника: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.**

Составитель: Хохлова Галина Викторовна

гп Северо-Енисейский

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру;

2. Авторской программы по технологии, и ориентирована по учебно-методическому комплексу:

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Издательство "Просвещение".

3. Учебного плана МБОУ ССШ №1 им. Е.С. Белинского 2023 - 2024 учебный год и Положения о рабочей программе

По учебному плану школы во 3 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 ч (1 ч в неделю, **34** учебных недель).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего

народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с

богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре

народов России;

показывать на карте мира материки, изученные страны мира; различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Как устроен мир (7 часов)**

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Мерь по охране природы.

### **Эта удивительная природа (19 часов)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов), Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

### **Мы и наше здоровье (11 часов)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

### **Наша безопасность (8 часов)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

### **Чему учит экономика (12 часов)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубли, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XX! веке.

### **Путешествие по городам и странам (11 часов)**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Тема раздела и урока.</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
<b>Как устроен мир.</b>			
1	Природа.	5.09.	
2	Природа.	7.09	
3	Человек.	12.09	
4	Общество.	14.09	
5	Российская Федерация.	19.09.	
6	О чем расскажет план.	21.09	
7	Что такое экология.	26.09	
8	Богатства, отданные людям. Самостоятельная работа.	28.09	
<b>Эта удивительная природа.</b>			
9	Звездное небо – Великая книга Природы.	3.10	
10	Тела. Вещества. Частицы.	5.10	
11	Разнообразие частиц.	10.10	
12	Воздух и его охрана.	12.10	
13	Вода.	17.10	
14	Превращение и круговорот воды.	19.10.	
15	Берегите воду!	24.10	
16	Что такое почва.	26.10	
17	Разнообразие растений.	7.11	

18	Солнце, растения и мы с вами.	9.11	
19	Размножение и развитие растений.	14.11	
20	Охрана растений.	16.11	
21	Разнообразие животных.	21.11	
22	Кто что ест.	23.11	
23	Размножение и развитие животных.	28.11	
24	Охрана животных.	30.11	
25	В царстве грибов.	5.12	
26	Наши проекты. Разнообразие природы. Рефлексия.	7.12	
<b>Мы и наше здоровье.</b>			
27	Организм человека.	12.12	
28	Органы чувств.	14.12	
29	Надежная защита организма.	19.12	
30	Опора тела и движение.	21.12	
31	Наше питание.		
32	Дыхание и кровообращение.	26.12	
33	Умей предупредить болезни.	38.12	
34	Здоровый образ жизни.	9.01	
35	Наши проекты. Школа кулинаров. КВН	11.01	
<b>Наша безопасность.</b>			
36	Огонь, вода и газ.	16.01	
37	Чтобы путь был счастливым.	18.01	
38	Дорожные знаки.	23.01	
39	Опасные места.	25.01	
40	Природа и наша безопасность.	30.01	
41	Экологическая безопасность.	1.02.	
42	Наши проекты. Кто нас защищает.	6.02	
<b>Чему учит экономика.</b>			
43	Для чего нужна экономика.	8.02	
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	13.02	
45	Полезные ископаемые.	15.02	
46	Растениеводство.	20.02	
47	Животноводство.	22.02	
48	Какая бывает промышленность.	27.02	
49	Что такое деньги.	29.02	
50	Государственный бюджет.	5.03	
51	Семейный бюджет.	7.03	

52	Экономика и экология.	12.03	
53	Наши проекты. Чему учит экономика?.	14.03	
<b>Путешествие по городам и странам.</b>			
54	Золотое кольцо России.	19.03	
55	Золотое кольцо России.	21.03	
56	Золотое кольцо России.	4.04	
57	Наши ближайшие соседи.	9.04	
58	На севере Европы.	11.04	
59	Что такое Бенилюкс?	16.04	
60	В центре Европы.	18.04	
61	По Франции и Великобритании.	23.04	
62	По Франции и Великобритании.	25.04	
63	На юге Европы.	30.04	
64	<b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Диагностическая работа. Тест.</b>	2.05	
65	Всемирное наследие.	7.05	
66	Наши проекты. Музей путешествий.	14.05	
67	Наши проекты. Школа кулинаров.	16.05	
68	Наши проекты. Разнообразие природы.	21.05	
		23.05	

### **Учебно – методическая литература:**

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение с электронным интерактивным приложением

Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: Просвещение

Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А. – М.: Просвещение

От Земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. – М.: Просвещение Т.Н.Максимова

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1- 4 класс. – М.: ВАКО

Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение