


Рассмотрено

Школьное методическое объединение
учителей НОО
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР НОО

 /Каменева Л.Е./
31.08.2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ «ССШ №1»

 /Мельникова Л.В./
Приказ № ОД-55 от 31.08.2023г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо – Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»**

Рабочая программа учебного предмета

МАТЕМАТИКА

3В класс

Авторы учебника: Моро М.И., С.И. Волкова, С.В. Степанова

Составитель: Егорова Василина Андреевна

гп Северо-Енисейский
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе:

1. ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру;
2. Авторской программы по математике М.И. Моро, и ориентирована по учебно-методическому комплексу: Моро М.И., С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3. Учебного плана МБОУ ССШ №1 им. Е.С. Белинского 2023 - 2024 учебный год и Положения о рабочей программе По учебному плану школы в 3 классе на учебный предмет «Математика» отводится **136 ч** (4 ч в неделю, **34** учебных недель).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть); сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах

повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы; составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму; сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное); выбирать верное решение математической задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d < 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние,

равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Повторение (6 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8	
2.	Табличное умножение и деление	28	2
3.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28	2
4.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27	1
5.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	2
6.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	1
7.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16	1
8.	Итоговое повторение	6	1
	ИТОГО	136	10

Учебник - Моро М.И., Волкова С.И. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		Планируемая	Фактическая
1	Контрольная работа № 1		
2	Контрольная работа № 2		
3	Контрольная работа № 3		
4	Контрольная работа № 4		
5	Контрольная работа № 5		
6	Контрольная работа № 6		

7	Контрольная работа № 7		
8	Контрольная работа № 8		
9	Контрольная работа № 9		
10	Контрольная работа № 10		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика

3 класс

4 часа в неделю, 34 учебные недели (136 часов)

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)			
1	Сложение и вычитание.	05.09	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	06.09	
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	07.09	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	08.09	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	12.09	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	13.09	
7	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1	14.09	
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа.	15.09	
Табличное умножение и деление (28 часов)			
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	19.09	
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	20.09	
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	21.09	
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	22.09	
13	Порядок выполнения действий.	26.09	
14	Порядок выполнения действий. Тест № 1	27.09	
15	Закрепление. Решение задач.	28.09	
16	«Странички для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	29.09	
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №1.	03.10	
18	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	04.10	
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	05.10	
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	06.10	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	10.10	

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	11.10	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	12.10	
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	13.10	
25	Задачи на кратное сравнение.	17.10	
26	Решение задач на кратное сравнение.	18.10	
27	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».	19.10	
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	20.10	
29	Решение задач.	24.10	
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	25.10	
31	Решение задач.	26.10	
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	27.10	
33	«Странички для любознательных». Математический диктант №2.	07.11	
34	Проект «Математическая сказка».	08.11	
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление».	09.11	
36	Контрольная работа № 2	10.11	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)			
37	Площадь. Единицы площади.	14.11	
38	Квадратный сантиметр.	15.11	
39	Площадь прямоугольника.	16.11	
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	20.11	
41	Решение задач.	17.11	
42	Решение задач.	21.11	
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	22.11	
44	Квадратный дециметр.	23.11	
45	Таблица умножения.	24.11	
46	Решение задач.	28.11	
47	Квадратный метр.	29.11	
48	Решение задач.	30.11	
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №3.	01.12	
50	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	05.12	
51	Умножение на 1.	06.12	
52	Умножение на 0.	07.12	
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	08.12	
54	Деление нуля на число.	12.12	

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
55	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	13.12	
56	Решение задач. «Странички для любознательных».	14.12	
57	Доли.	15.12	
58	Окружность. Круг.	19.12	
59	Контрольная работа № 4 .	20.12	
60	Диаметр окружности (круга).	21.12	
61	Единицы времени.	22.12	
62	Единицы времени.	26.12	
63	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	27.12	
64	Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».		
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4.	28.12	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)			
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	29.12	
66	Случаи деления вида $80 : 20$.	09.01	
67	Умножение суммы на число.	10.01	
68	Умножение суммы на число.	11.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	12.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	16.01	
71	Решение задач.	17.01	
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	18.01	
73	Деление суммы на число.	19.01	
74	Деление суммы на число.	23.01	
75	Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$.	24.01	
76	Связь между числами при делении.	25.02	
77	Проверка деления.	26.01	
78	Приём деления для случаев вида $87:29$, $66 :22$.	30.01	
79	Проверка умножения делением.	31.01	
80	Решение уравнений.	01.02	
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	02.02	
82	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	06.02	
83	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант №5.	07.02	
84	Деление с остатком.	08.02	
85	Деление с остатком.	09.02	
86	Деление с остатком.	13.02	
87	Задачи на деление с остатком.	14.02	
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 9 по теме «Деление с остатком».	15.02	

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
89	Проверка деления с остатком.	16.02	
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	20.02	
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	21.02	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)			
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	22.02	
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	27.02	
94	Разряды счётных единиц.	28.02	
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	29.02	
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	01.03	
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	05.03	
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	06.03	
99	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	07.03	
100	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант №6.	12.03	
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	13.03	
102	Единицы массы.	14.03	
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	15.03	
104	Контрольная работа № 7	19.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)			
105	Приёмы устных вычислений.	20.03	
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	21.03	
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	22.03	
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	03.04	
109	Приёмы письменных вычислений.	04.04	
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	05.04	
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	09.04	
112	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	10.04	
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»	11.04	
114	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	12.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)			
115	Приёмы устных вычисления вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	16.04	
116	Приёмы устных вычисления вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	17.04	
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$.	18.04	
118	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$	19.04	

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
119	Приёмы устных вычислений вида: $800:400$.	23.04	
120	Приёмы устных вычислений вида: $800:400$	24.04	
121	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	25.04	
122	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	26.04	
123	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	30.04	
124	Приём письменного деления на однозначное число.	02.05	
125	Приём письменного деления на однозначное число.	03.05	
126	Проверка деления.	07.05	
127	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	08.05	
128	Знакомство с калькулятором.	14.05	
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №7.	15.05	
130	Контрольная работа № 9 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	16.05	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)			
131	Итоговая диагностическая работа.	17.05	
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	21.05	
133	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант №8.	22.05	
134	Контрольная работа № 10 за год.	23.05	
135	Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».	24.05	
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.		

Материалы учебно-методического комплекта, обеспечивающие полноту изучения учебной дисциплины:

- Примерная программа начального общего образования. В 2ч. Ч.1.- М.:Просвещение, 2021.
- М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2020
- М.И.Моро. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2021
- М.И.Моро. Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2023
- С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 3 класс - М.: Просвещение, 2023
- В.Н.Рудницкая. Тесты по математике: 1-4 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2-х частях» - М.: «Экзамен», 2023
- Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)

