

Рассмотрено

Школьное методическое объединение  
учителей

Протокол №1 от 31.08.2023 г

Согласовано

Заместитель директора по УР

 Стукалова Е.Н.

31.08.2023г.

Утверждено

Приказом № ОД-55 от 31.08.2023г.

Директором МБОУ «ССШ №1»

  
Мельниковой Л.В.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Северо – Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского»**

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Родная литература»**  
**для 8 класса основного общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Назаровец Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ССШ №1»

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Предметные результаты

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанно воспринимать авторов и содержание изученных произведений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тему и основную мысль произведения;</li> <li>• владеть различными видами пересказа;</li> <li>• характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;</li> <li>• находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;</li> <li>• определять родо - жанровую специфику художественного произведения;</li> <li>• выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;</li> <li>• выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;</li> <li>• пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;</li> <li>• собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии;</li> <li>• выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>• выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;</li> <li>• ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернет</li> </ul>

### Личностные, метапредметные результаты

#### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к прочтению литературных произведений;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Средством формирования *регулятивных УУД* служит **технология продуктивного чтения.**

##### Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

##### Коммуникативные результаты:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли.

Раздел курса	Содержание раздела	Кол-во часов
<p>Раздел 1</p> <p>Россия – родина моя</p>	<p>Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин  С. Н. Марков. «Сусанин».  О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»  П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).  Города земли русской. По Золотому кольцу  Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»  М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»  И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».  В. А. Степанов. «Золотое кольцо».  Родные просторы. Волга – русская река  «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).  Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).  В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».  В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).</p>	<p>5</p>
<p>Раздел 2 Русские традиции</p>	<p>Праздники русского мира . Троица  И. А. Бунин. «Троица».  С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»  Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»  И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».  Тепло родного дома. Родство душ  Ф. А. Абрамов. «Валенки».  Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).  А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».</p>	<p>5</p>

Раздел 3 Русский характер – русская душа	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы). Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей». О ваших ровесниках. Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	7
--	---	---

### Тематическое планирование

Количество часов

Всего \_\_17\_\_ час; в неделю \_\_0,5\_\_ час.

Плановых контрольных уроков 1;

Планирование составлено на основе программы:

-Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная русская литература » для образовательных организаций 5-9 классы, - М.: «Просвещение», 2019;  
учебника:

- Родная русская литература. 6 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020

### Тематическое планирование

Номер урока	Дата (план./ факт.)	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Форма организации занятия	Формы контроля
1	11.01	Легендарный герой земли русской Иван	1	ИНМ	УО

		Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)			
2	18.01	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	ТЗ	ИК
3	25.01	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	С	Т
4	1.02	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1	К	С
5	8.02	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил»	1	ПР	Т

6	15.02	Троица: И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	УСЗ	УО
7	22.02	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	П	УО
8	1.03	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	МС	Т
9	15.03	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	П	УО
10	22.03	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	МС, Кс	ИК
11	5.04	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	Л	Т
12	12.04	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	ТЗ	С
13	19.04	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	Со	Т
14	26.04	<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по теме «Проверка знаний учащихся за 2022-2023 уч.г.</b>	1	КЗ	КР

15	10.05	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	МС	Т
16	17.05	Язык поэзии. Дон-Аминадо. «Наука стихосложения». И.Ф.Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	СЗ	СР
17	24.05	Защита проектов	1	СЗ	СР

### Расшифровка аббревиатур, использованных в рабочей программе

В столбце «Формы контроля» (индивидуальное, фронтальное, групповое оценивание):

Т – тест  
 СП – самопроверка  
 ВП – взаимопроверка  
 СР – самостоятельная работа  
 РК – работа по карточкам  
 КР – контрольная работа  
 ФО – фронтальный опрос  
 УО – устный опрос  
 ТО – тестовый опрос  
 ПР – практическая (проверочная) работа  
 РДТ- работа с деформированным текстом  
 С – сочинение  
 ИК – индивидуальные карточки  
 АТ – анализ текста

➤ В столбце «Формы организации занятий»:

ПТ – проектная технология, защита проекта  
 С- семинар  
 СЗ – смотр знаний  
 Т – тестирование  
 К – конференция



Л – лекция  
П – практикум  
ТЗ – творческие задания  
КЗ – контроль знаний  
ИНМ - изучение нового материала  
ПР - практическая работа  
ДИ- деловая игра  
И- игра,  
В- викторина  
Со- соревнование  
Д- дискуссия  
Б – беседа  
Кс – консультация  
УСЗ – урок совершенствования ЗУНов  
МС – моделирование ситуаций

Пт – путешествие

