

СОГЛАСОВАНО
«Управление образования
администрации Северо-Енисейского
района»
Руководитель УО  /И.В.Губкина/
2022 г.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского"
(МБОУ "ССШ №1")*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ССШ №1»
(протокол № 6 от 17 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ССШ №1»
Л.В.Мельникова
19 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»
(МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»)**

гп Северо-Енисейский

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»
Учредитель школы	Муниципальное образование - Северо-Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Юридический и фактический адрес	663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. 40 лет Победы, д. 12А
Телефон	8(39160) 22-7-94, 22-7-26, 22-7-25
Факс	8(39160) 22-7-94
Сайт школы	https://сш-1.рф
Электронный адрес	sh164@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03 декабря 2002 года	серия 24 №001744225
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 сентября 2000 года	серия 24 №005961579
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского» утвержден распоряжением Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 № 189
Лицензия на образовательную деятельность	серия 24Л01 № 0000461 от 10.02.2014 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000332 от 27.03.2014 (действительна по 27 марта 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»</p> <p>Положение о проектной деятельности МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»</p> <p>Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p>

	<p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p><u>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</u></p> <p><u>Правила приема обучающихся</u></p> <p><u>Режим занятий обучающихся</u></p> <p><u>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</u></p> <p><u>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»</u></p> <p><u>Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского» по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</u></p> <p><u>Положение о предметной школьной олимпиаде</u></p> <p>Положение о лагере, организованном в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p> <p>Положение о Штабе по воспитательной работе в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»</p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северо-Енисейская средняя школа №1 им.Е.С.Белинского" (далее **Школа**) расположена в городском посёлке Северо-Енисейском. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки: 78 % – рядом со Школой, 22 % – на незакреплённой за школой территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет школы	<p>Содействие руководству школы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса; • охране жизни и здоровья учащихся; • защите законных прав и интересов учащихся; • организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет старшеклассников	<p>Задачами деятельности Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление интересов учащихся в процессе управления школой; • Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной общественной жизни; • Защита прав учащихся; • Привлечение учащихся к работе районного школьного парламента (РШП); • Формирование активной жизненной позиции подростков, развитие лидерских и коммуникативных качеств школьников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- математики,
- филологии
- иностранного языка,
- биологии и химии,
- физики,
- начальных классов (ОРКСЭ),
- социально-экономических дисциплин (истории, обществознания, географии, МХК),
- физической культуры.

Учителя информатики, области "Искусство", технологии, библиотекарь, логопед, психолог, социальный педагог принимают участие в районных методических объединениях. В школе работают 10 учителей-руководителей районных методических объединений

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 162 обучающихся, ученики 2-3 классов. В первую смену обучались 736 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	3
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	19
	Основное (адаптированная программа)	8

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им Е.С.Белинского».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы школа:

1) Реализовывает воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им Е.С.Белинского».

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, Совета Старшекласников, волонтерского отряда «Кто, если не я», пионерской дружины «Юность», отряда юных инспекторов движения, ВПК «Амаки» и школьного спортивного клуба «Олимп»;

7) Организует работу с детьми, находящимися в **социально - опасном** положении

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	28
Количество кружков в рамках ФГОС	25
Общеинтеллектуального направления	7
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	7
Социального направления	7
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования	3
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	0

12) Организует работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	10
Классные руководители 5-9 классов	13
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	7
Наличие органов ученического самоуправления	
Советы классов, Совет старшекласников	2-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. • Открытие парты героя, посвященной Д.Д. Полищук • День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» • Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога в школу» <ul style="list-style-type: none"> • - Уроки «Моя будущая профессия»; • - Участие в акциях «Помоги пойти учиться» • - Неделя Здоровья. • Уроки добра • Большая пионерская разведка полезных дел • Добрые уроки (добровольчество) • Сбор-знакомство дружины «Радуга» • Отчетно-выборный сбор первичной ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»

	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы актива Совета старшеклассников и РДШ • Рейд по проверке соблюдения единой школьной формы • Акция «Засветись!» <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поздравительная концертная программа ко Дню Учителя; • Классные часы, встречи, часы : «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 1 -ой», посвященные Международному дню пожилых людей. • Месячник «Экологии и защиты природы» • Общешкольные мероприятия «Здравствуй, осень» • День самоуправления. «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление). • Акция «Дети - детям» • Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей • Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление учителей-пенсионеров) <p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • - «За все тебя благодарю!» Литературно-музыкальная композиция для мам. • Акция «Мы победами гордимся В День народного единства!» • Участие в районном фестивале « Искусство против наркотиков» • Месячник здоровья и воспитания! • Заседание Совета профилактики ,посвященное состоянию работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков • Акция «Спорт против наркотиков и вредных привычек» • « Веселые старты» • Президентские состязания • Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий» ко дню народного единства • Заседание Советов дружин • Пионерская учеба для будущих пионеров «Традиции пионерской организации» • Акция "Птичья столовая". <p>Декабрь</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом». рь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние утренники и вечера • Неделя Памяти Героев-выпускников Е.С. Белинского, О.А. Тибекина, Д.Д. Полищука: • -торжественные сборы; • -конкурс чтецов; • Общешкольный конкурс военно-патриотической песни «День неизвестного солдата» • Классные часы, посвященные Дню героев Отечества,
--	--

	<p>Дню Неизвестного Солдата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция «Цветы к монументу» • торжественный сбор дружины «Юность» Прием в пионеры. • Акция «30 добрых дел» • День добровольца (волонтера) • КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства; <p>Мастерская Деда Мороза; Новогодняя игротека; Выставка новогодних газет; Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;</p> <p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение общешкольного мероприятия «День вежливости» • Конкурсная программа «День будущего студента» • Декада краеведения. «Земли родной откроем тайники». • Неделя Памяти. Снятие блокады Ленинграда. <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». • Смотр строя и песни посвященный дню Защитника Отечества • Урок мужества « Опаленные войной». • Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» • «А ну-ка мальчики!» «А ну-ка парни!» • «А ну-ка девочки!» «А ну-ка девушки!» • Гимнастика (школьники, допризывная молодёжь) • Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я- дружная семья». <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поздравительных открыток для мам «Ты мой ангел Добра». • КТД «День, пахнущий мимозой» • Концертная программа «Весенняя капель!» • День партизанской славы • Месячник здоровьесбережения <p>Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики. Всероссийская акция "Мой космос". • Проведение мастер-классов по проектированию и моделированию космической техники. • Космическая игра- квест • День местного самоуправления • Конкурс инсценированной песни «Песня тоже воевала» <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вахта памяти «Ликуй и пой, победный май!»:
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • - Акция «Окна Победы» • - Акция «Песни Победы» • Конкурс стихов и прозы «Победная весна» • Конкурс рисунков «Мир глазами детей» • Торжественные сборы 1-4 кл., • 8-11 кл., сбор пионерской дружины, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне; • - митинг на площади. • Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. • Церемония награждения « Путь к успеху» • Военно-полевые сборы старшеклассников • Выпускные торжества: - Последний звонок - Прощание с первым классом - Вот и стали мы на год взрослей - Прощание с начальной школой <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 7 заседаний, 5 лекториев

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

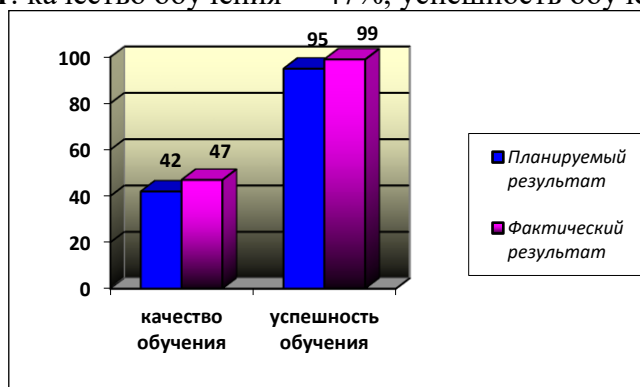
В МБОУ «ССШ №1» создана и функционирует система отслеживания эффективности исполнения УП через результаты. Данная система позволяет своевременно выявить проблемы, проанализировать причины и принять управленческие решения.

1. Успеваемость и качество обучения отслеживается каждую четверть по двум направлениям: класс (успешность обучения: отличники, ударники, неуспевающие, имеющие одну «4» или «3») и педагогическая деятельность учителя (успешность обучения по классам по предмету).

2. На педсоветах по итогам каждой четверти анализируется успешность обучения класса в сравнении с предыдущей четвертью, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества обучения.

Планируемый результат: качество обучения – 42 - 47%, успешность – 95 - 100%.

Фактический результат: качество обучения - 47%, успешность обучения – 99,8%



Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	544	499	524
	Окончили на отлично	63	52	46
	Окончили на 4 и 5	177	177	175
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	3
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	9	6	3
	— в основной школе	6	3	0
	— средней школе	3	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием нестабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9кл	10	11	Итого 10-11	Всего по школе
Количество обучающихся на 20.09.2021 года	61	41	56	46	204	52	46	61	53	45	257	28	30	58	519
Прибыли всего/ из других муниципальных образований и регионов	2	-	3	1	6	2	2	-	7	-	11	2	-	2	19
Выбыли всего/за пределы района	3	1	-	2	6	2	2	1	1	-	6	1	1	2	14
Кол-во обучающихся на 31.05.2022	60	40	59	45	204	52	46	60	59	45	262	29	29	58	524
Из них:															
отличников	-	7	7	1	15	6	4	6	6	-	22	2	7	9	46
ударников	-	15	26	20	61	25	24	19	10	19	97	10	7	17	175
Переведены в следующий класс (выпущены)	57	40	59	45	201	52	46	60	59	45	262	29	29	58	521
Оставлены на 2 год	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	0	-	-	-	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им Е.С.Белинского».

что качество знаний учащихся стабильно положительно (49,9% и 47% соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (37,7%), является стабильным, процент учащихся, окончивших на «5» (9,9%), снизился на 1,4 процентов (в 2021 — 11,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (29 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (45 чел.).

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году –2 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

В 2021-2021 уч.г. порядок проведения ГИА в 9 классах руководствовался приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953); порядок проведения ГИА в 11 классах - приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).

Приказом о проведении ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по обязательным предметам.

Приказом о проведении ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на добровольной основе для поступления в ВУЗ. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах в 2021 - 2022 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	5»	4»	3»	«2»	Средний балл
русский язык	43		5	1	2	3,53
а математик	43		5	4	14	3,02
физика	6				-	3,5
химия	10				1	3
биология	20			3	3	3,05
обществознание	27		0	3	4	3,2

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 38 учащимся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022

11 класс (29 чел.)

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе в 2021 - 2022 учебном году.

Предмет	Количество сдававших		Ин. балл	Акк. балл	Средний балл	ФИО уч-ся, получивших балл, ниже минимального	ФИО уч-ся, получивших высокий балл
	во ЕГЭ	К ол-во					
Русский язык	9	200	7	0	8,5	С. Горин А. Русанов В. Чурако в Н.	А.72 Берняцкая Л.72 Гончарова В.78 Губанова Е.80 Егоров Я. Е.76 Козулин а Е.71 Мирзажанов Д.80 Хромогина
Математика	Базис	19	2» - 1	5» - 5	3,7	Чурако в Н.	-
	Профиль	1	7	8	7	-	Егоров Я.98 Хромогина Д.72
История	3	0	7	1	7,9	-	
Обществознание	6	0	1	4	7,28		
Физика	2	3	4	9	4,5	-	-
Информатика	1	5	0	0	5,0	-	-
Биология	Не сдавали						
Химия	Не сдавали						
Литература	Не сдавали						
География	Не сдавали						
Английский язык	Не сдавали						

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 4 года

Предмет	Средний балл
---------	--------------

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	20 21-2022
<i>Русский язык</i>	51,6	57,9	57,1	61,3	55
<i>Математика</i>	База – 4	База – 3,6	Не сдавали	Не сдавали	Ба за – 3,7
	Профи ль – 47,5	Профи ль – 54,3	Проф иль – 47,8	Проф иль – 53,8	Пр офиль – 57
<i>История</i>	60	70	51,5	69	
<i>Обществознание</i>	43	54,6	59,3	62,8	
<i>Физика</i>	44,1	45,8	45,3	46,5	
<i>Информатика</i>	66	65	68,5	50	
<i>Химия</i>	51,5	41,5	45,5	Не сдавали	
<i>Биология</i>	52,6	53	46,5	Не сдавали	
<i>Английский язык</i>	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	
<i>Литература</i>	Не сдавали	59	61	Не сдавали	
<i>География</i>	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ССШ № 1, руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-9х классах по предметам по выбору (история, обществознание, биология, география).

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение

часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	сего	зачислено в 0-й класс школы	зачислено в 0-й класс другой школы	Поступило в профессиональную ОО	сего	Поступило в ВУЗ	Поступило в профессиональную ОО	Устроились на работу	ошли на очную лужбу по призыву
019	9	8		6	7	6	17	2	
020	2	6		12	5	2	1	20	2
021	6	3		8	9	8	1	15	4
022	5	3		16	9	5	1	12	2

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение

в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 86 человек. Из них: 8 руководящих работников, 50 педагогов, 40 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр-отпуске)	Количество учителей, %, (в декр-отпуске)	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и незаконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Категория (кол-во), %			
										Первая категория (кол-во), %	установлена	подтверждена	установлена
2020-2021	52	50	10	30	-	41	11	3	6	5	-	5	-
		96%	19%										
2021-2022	50	50	5	27	-	37	13	9	10	1	1	2	0
		100%	10%	54%	74%	26%	18%	21%	2%	2%	4%		

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Анализ кадрового состава показывает, что состав педагогического коллектива не стабильный, за последние 2-3 года коллектив значительно обновился. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет. Большая часть работников с высшим педагогическим образованием (74%). За 2021-2022 учебный год общая численность педагогического коллектива школы увеличилась на 3 человека (6%) (тьютор, учитель истории, обществознания, учитель индивидуального обучения), при этом уволились 10 человек из педагогического состава (2 учителя информатики – стаж работы более 35 лет; молодой специалист: учитель физики, математики со стажем работы 2 года; социальный педагог; учитель истории, обществознания – стаж работы более 50 лет; 2 молодых специалиста - учителя физической культуры – стаж работы 1-2 года; учитель математики – стаж 20 лет; учитель дефектолог, учитель начальных классов). В школе имеются открытые вакансии учителей начальных классов, информатики, физики, математики, музыки, иностранного языка.

Подавляющее большинство учителей, имеющих большой стаж работы, готовы перестроить свою деятельность согласно современным требованиям (ФГОС, профстандарт). Успех педагогической деятельности невозможен без согласия, поэтому вся система методической работы в школе направлена на совершенствование педагогической деятельности согласно современным требованиям.

Таким образом: в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 50 педагогов. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (33%), 13 педагогов – первую (27%), 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (21%), 9 человек – без категории (4 из них молодые учителя первого, второго года работы) (19%).

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

На основании приказа директора МБОУ «ССШ №1» № 243 от 14.09.2021г. аттестацию в 2021 – 2022 учебном году проходило 4 педагога.

2 педагога подтверждение высшей категории,

Установление высшей категории: 0

1 установление первой категории

1 педагог подтверждение первой категории

6 педагогов соответствие занимаемой должности: Приказ об организации и проведении №ОД-78 от 06.10.2021г.

Выводы: систему аттестационной работы в МБОУ «ССШ№1» можно считать эффективной. Выявленная проблема: нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов. Аттестация педагогических кадров в МБОУ «ССШ №1» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26974 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56единиц в год;
- объем учебного фонда – 21592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21592	12255

2	Педагогическая	228	107
3	Художественная	4028	2086
4	Справочная	314	175
5	Языковедение, литературоведение	106	72
6	Естественно-научная	170	48
7	Техническая	56	16
8	Общественно-политическая	480	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны.
2. Произведена замена щитовых и силового оборудования в подвальном помещении школы.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Закуплена компьютерная техника.
5. Замена дверей в 2-х кабинетах.
6. Заменены светильники в учебных кабинетах.
7. Закуплены ученические стулья для 3-х учебных кабинетов и столы для 2-х кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 92,1%

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	524 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/ 37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	3 человека/10%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403человека/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2,2%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	10 человек/1,8%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	1 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	в отчетном периоде отсутствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человека/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12человек/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человека/60%

1.29.1	Высшая	16человек/32%
1.29.2	Первая	14человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5человек/10%
1.30.2	Свыше 20 лет	28человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человека/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	898/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.